المحتال المحت

شعراونثرا

جمه ورتبه مُحِمَّلُ مُرور الصِّبُالِكَا مُحِمَّلُ مُرور الصِّبُالِكَا

طبع على نفقة معلى المكرمة المحرمة الحجازية بمكالمكرمة الحجازية بمكالمكرمة المعلم معفوظة لها

المطابعة العربية بمصيرة ماع المرتب بالرسكي



صفحة فكرية من أدب الناشئة الحجازية شعراً و نثراً

جعده ورثبه

مجي لي والمستنط

طبع على نفقة - ﴿ المكتبة الحجازية عكم المكرمة ﴿ و

وحقوق الطبع محفوظة لها

شبكة كتب الشيعة الطبعاليب ربي مصراصي حبها خيرالدين ازركل

- 17EE

shiabooks.net رابط بدیل **> nuktba.net**



إلى شبان الحجاز و ناشئته الأدبية

أهدي : أدب الحجاز

مَكَةَ المُكْرِمَةَ في ٢٠ رمضان ١٣٤٤

ره استارست فی ۲۰ رحص الصیاله محمد سرور الصیاله





أقدم بين يدي القارى الدكريم صفحة فكرية وجيزة من شمر الشبيبة الحجازية و نثرها لهذا الدهد ولأول مرة في التاريخ الأدبى لهذه البلاد بعد فترة طويلة وقرون كشيرة قضى بها سوء الطالع لهذه الأمة ولهذا الوطن أن يكون علم الأدب فيها غريباً والأديب مبتذلا طريد الأمراء وأعوانهم من الذين قالوا انهم علماء . وكأن العلم كل العلم عند القوم قشور من الخلافات المذهبية والفروضات الفقهية وتعمق في فهم الخصومة القائمة والضرب المستمر بين زيد وعمرو ، وأما ما عدا ذلك من بقية العلوم الادبية وغيرها فلغو والاشتغال بها عبث !

أما قرض الشعر وروايته والنظر في كتب الادب، فكان الاشتفال بها مما لا يليق والترفع عنها من الكرامة ، فلم يكن للعلم دُور بجد فيها الطالب المتعطش طلبته من العلم والأدب اللهم إلا مدارس ابتدائية ضيق عليها الخناق، لا تتعدى حداً محدوداً لها، وإلا كتاتيب بسيطة يفك فيها الطالب الحرف ثم يترك حبله على غاربه يشرس أو يغرب، ولم يكن يدرس في المسجد الحرام إلا طرف من العلم يتلقاه انماط من الأهلين والمجاورين على نية الفيس لمعليهم . على ذلك نشأت على أنية الفتوح والبركة لهم أو على نية العيش لمعليهم . على ذلك نشأت جل الشبيبة، وعلى مثل ذلك درجاً باؤنا والأجداد منذ ذلك العهد الذي

تهدم فيه بنيان العلم في هذا البلد المقدس واندكت فيه صروح الادب والادباء.

ولقد هبت نسمة عذبة من العلم منذ بضع سنين اغتنم فيها الفرصة نفر من المخلصين من رجال هذه الامة فبعثوا في نفوس الشبيبة روحا قوية من الاقبال على التعليم ، وكان الأمل عظيما أن تزدهر البلاد بشبيبة متعلمة كاملة العدة الادبية تكون دعامة قوية وأساساً متينا لنهضة عامية كبرى تعيد الى الحجاز وربوع الحجاز مجده التالد وثروته الدينية والادبية التي كانت له في السابق

ولكنا ، والاسف ملء نفوسنا، لم نلبث حتى رزئنا فى هذهالنهضة فأقصي البعض من القائمين بنشر العلم وتربية النشء ووضع الآخرون بين المطرقة والسندان، وهكذا ماتت هذه النهضة وهي في المهد لم تدرج بعد ولم يكتمل نماؤها. ولكن ذلك لم يفت في عضدالمخلصين فهيأوا لاعادة النهضة وتثببت أركانها نفرآمن الطابة كانوا يقومون بتثقيفهم وتهذيبهم بقدر الامكان فيجومن الصمتوالا نزواء، وعلى يدهذا النفر وباخلاصه ظهرت فيالبلد روح قوية متشبعة بحبالعلم والادب والتطلع بلهفة وحرارة الى ساعة الخلاصمن ادارة قاسية لايروقها ولا يعجبها وجودرؤس مفكرة مستنيرة في الأمة تكون مصدر نهضة صادقة تعملم الناس حقهم في الحياة وحقهم في الحرية، إذ ترى في ذلك جر ثومة خطر على كيانها واداة ساحقة لطغيانها وعبثها بمقدرات الشعب المادية والادبية . لذلك كانت هذه الادارة تكافح العلم والادب كما تكافح عدواً جباراً بعـين يقظة وعزيمة صادقة في الضرب بقسوة وحقــد وحنق على يدكل من يظهر عواطفه بانتقاد أو يعمل على نصرة العلم أو تنشيط التعليم أو يفكر في تثقيف الناشئة على الروح التي تريدها هي:

هكذا كاز وهكذا شاء الله لهذه الامة ولهذا الوطن التعس البائس المُنكوب أن يبقى وأن يعيش عاطلا خاملا فقيراً في الاخلاق وفي العلم وفي الثروة ، والممر الله ليس من شيء أشد وأنكي على نفس الحر المخلص لدينه ولوطنه ولقومه من أن برى وطناً كالحجاز كان مصدر النهضات الدينية والادبية في العالم الاسلامي والعربي والنور الذي أضاء منه الشرق والغرب، وكان مصدر أبطال العالم الافذاذ ، وكان الجرثومة الحية والمادة المتينة لانقلاب هائل عم الكرة الارضية وغير من نظمها ومن أفكارها ومن لغتها ومن دينها ومن أخلاقها فأدخل في سلطانه وفي دائرته الدينية والادبية أتماً شتى وقاب العالم رأساً على عقب فأخرجه من حيرة دينية ومن فوضي اخلاقية ومن همجية وجهل مطبق الى المثل الاعلى الى اسمى الغايات وأنبل المقاصد لخير الانسان في جميم مرافقه – أن يعود اليوم فقيرآ في كل شيء وفي الدرك الاسفل من الفقر المادى، بل عاد شرآ ممــا كان عليه في أيام جاهليته الاولى

تقطعت أسبابه وتفككت اوصاله فأضحى واهن القوى مثخناً بجراحه متجرعاً غصص الآلام ومضض الايام مما أصابه من الضربات المتوالية والنكبات القاسية من الفاتحين من غير أبناء وطنه ومن أبنائه الذين خذلوه وعقوه فلم يعملوا لغير أنفسهم ولم يعطوه حقه ولا بعضحقه مما يجب له من العمل على ترفيه ورفعة شأنه عا يقتضيه مقامه الادبى والديني واللغوي في العالم العربي والإسلامي بل منزلته في العالم الانساني.

إذا كان لنا من رجاء نقوله لكل من بحس للحجاز بعطف أو يمت اليه بنسب دبني أو أدبي أو جنسي فلانقول اكثر مما قاله فخر الحجاز والعالم الانساني عامة محمد: صلى الله عليه وسلم ارحموا عزيز قوم ذل . واذا كان لنا من أمل نرجوه و نطلب بحر ارة أن تحققه لنا الايام فلاشيء اكثر من حرية صحيحة ونهضة صادقة تعيد الى الحجاز والحجازيين عجدهم المندثر وكر امتهم التي يستحقونها ، وماذلك على الله بعزيز ولكل كتاب أجل، ولكل أجل كتاب .

و بعد:

فانى أصدر هذه المجموعة الشعرية والنهرية من عمل شبيبة اليوم وأنا شاعر بما فيها من قصور، وأناشاعر ان قيمتها الأدبية ربما لاتا وى شيئاً في سوق الادب ، بل ربما تكون محل سخرية من البعض كما تكون محل عطف وتشجيع من آخرين

كل ذلك اعتلج في نفسى وكان سبب إقدام وإحجام طويلين منى . ولكنى اعتزمت أخيراً إصدار هذه المجموعة كما براها القارى، وبما فيها من قصور وبما فيها من عجر وبجر، أو نفائس ودرر، وليس لى علم الله من باعث الى ذلك إلا الغاية النبيلة التي أرمي اليها، وانما الاعمال بالنيات.

ولو لم يكن من وراء عملى هذا إلا اعلام للناس في هذا البلد وفي خارجه ان هنا شبيبة تحب العلم و تنظر بغيرة نزيهة وحسرة وحزن عميق الى مايتمتع به شبان بقية البلاد العربية من البسطة في العلم والحصول على ماتتمطش اليه نفوسهممن مناهله العذبة، وهم محرومون مطاردون مضروب على أيديهم محول بينهم وبين طلبتهم وغايتهم بسد منيع لا تستطيع حياتهم على أيديهم محول بينهم وبين طلبتهم وغايتهم بسد منيع لا تستطيع حياتهم

ان تصل بهم الى غايتهم والى مايريدون ومايؤملون ، وإلا ّ بلاغ ان هنا شبيبة تريد ولايمنها من ارادتها شىء أن تأخذ حقهاوحظها ومكانتها في الوجود ككل أمة تشعر بكرامتها وتشعر بقوميتها وتحتفظ بمقدراتها ومفاخرها وإرثها القوي بين الامم، وإلا — أن أدل بصفة عملية على وجود حياة — (ولو كانت كحياة الطفل في اول استهلاله وشعوره بالحياة) في هذا البلدوفي هذا بشرى وغبطة للمخلصين. لكفاني تشجيعاً على العمل والاقدام عليه.

* *

وأخيراً أعتـ ذر بكل خجل وأسف وامتعاض الى القراء والى من نشرت لهم شيئاً من منظومهم ومنثوره . فقد اضطرتني الظروف أن أنتخب من ثمر اتأقلامهم وكد أفهامهم مالابرضيهم ولا يعجبني فقداً غضيت عمداً وبسبق اصرار عن الشعر الوصفي وصف الطبيعة كايقولون وعن مجالس الافراح والليالي الملاح ومافي ذلك من عبث الشباب ودعابته، واحتفظت بكل ذلك الى جزء آخر أخذت منذ اليوم في إعداده وتهيئة مواده وسأنشره إن شاء الله في الوقت المناسب

* *

وهكذا يصدر اليوم هذا الجزء مهشما مقطع الاوصال قاصراً عن الغاية التى اريدها، وماذاك إلااستعجالاللوقت واغتناماً للفرصة أن تضيع، وشفيعى في ذلك حسن القصد ونبل الغاية. والله الموفق للصواب.

مكة المكرمة في ٥ شوال ١٣٤٤

محر سرور الصباد



عبل الوهاب آنثیی کانب شاعر ولد بمکهٔ سنة ۱۳۲۳ ه وتلقی دروسه فیها

المختار من شعره

۔ہﷺ بین قلبی والدہر ﷺ۔۔

أياعين، هذا الدهر جاشت غوار به اقاسى لظاها، واستهلت عقار به ظلام نواحيه اجاج مشار به فأمنع نفسي ان تراها كواكبه عجائبه ماتنقضي وغرائب ألا فاسكبي الدمع الذي جد طالبه أبى به ـــد ورد العز إلا مذلة رمانى بموج ما اكتشفت مسيله مصائب لاادرى مصادر نحسها كذلك شاء الله للدهر في الورى

اجبت ، وقلبی لوّعته رغائبه تباعد حتی ماتنال جوانبه و انباعد حتی ماتنال جوانبه (۱) و لیس یبالی فاز امخاب ذاهبه (۱) زمان عصی والفؤاد یجاربه

دعتنى دو اعي البين مااسطعت كفحها طموح الى العليا ولوع بمنزل بزج بنفسى في الملمات قاحماً فياو لمتا مما الاقى على المسدى

⁽١) قَاحَماً : راميا نفسه بلا رو ية .

كذاك كبير النفس يجهد جسمه وماالشهم إلا من يرى كل مأمل وهل كان إلا بالجهاد وسميه ارى العز في حمل الظبى وقر اعها ومن رام نيـل الهز دون تجالد فما العز إلا طلبـــة دون نيلها وليس له إلا هزبر سميـذع رصين الحجىقدروض الصبر قلبه

فاما تردى او تتاح مطالبه دنياً ولاتعييه منه مصاعبه حوى المجد حرالنفس اوفاز كاسبه وخوض الردى، فالعز جلت مراتبه تراجع كالحيران ضلت مذاهبه سنان العوالى ، فليحاذره غاصبه منيع الحمى قد حنكته تجاربه (١) ابي ان يلين الدهر للذل جانبه

عذیری ان عدنا وعاد طلابنا کم فیا أنا الا من تشابع سهده و تخطیت أهوالا یذل لهولها س ولکن اذا ماالله لم یهب امرأ نم

كما اوم الظهآن في الآل كاذبه ومن كثرت في النائبات نوادبه سليل الوغى تحميه فيها كتائبه نجاحاً فما تغنيه عنه مواهبه

۔۔ ﷺ آلام وآمال ﷺ۔ نحو أ.نى ووطنى

والفكر في جو الظنون محلقُ والهم أوسد منى اضطراباً يقلق سنة ، وكنت كما يكون الشيق والهم يودى بالأبي ويؤرق

⁽١) الهز بر: الاسد الشجاع ، والسميذع الواسع الخلق الكثير العطية (م - ٢)

و كەنفتدىمىي وھوھامم**ن**دق^(١) ولكم أسوت القلب وهو موله مازال يرديها الشقاق المعرق ^(٢) حزَّنَّا على أحـــوال أمتى التي يقظى تبيد السادرين وتسمحق مالى أراها والحوادث حوَّم وتدين إذ يسطوعليها الاحمق ^(٣) تنصاع للأمراء لاتبدى قِلاً من بعد حكم (الراشدين) موفق ماقط قاد الى الرقى زمامها نظر ات إصلاح ، فضاءت جلق^(١) ألقى بنو مروان نحو شآمهم فزها بلألاء العراق المشرق وعنى بنى العباس أمر عراقهم نصفيهم منـا الوداد ونمذق (٥) والترك مانظروا لغدير بلادهم وبنوا الحجاز هم هم لم يرتقوا ومضى الحسين بقضه وقضيضه و أواعن الاصلاح، وهو الاليق .. درجوا على الجهل المشين عصورهم نفس ملوعة ، وعيش ضيق فقضواكما يقضىالكسول حياتهم

ترم يقوم بأمره مترفق وغدا كشلو ذائب يتمزق وسهام اضغان اليه ترشق الا وعن كثب تبسدى فيلق اكرسيه ملك يصول وينعق منيه ، وذلك بالهدى يتشدق عملوا – وما أغناه ذاك المنطق جشع وآخر غادر متملق

أسفى على وطنى العزيز وماله تمبت برفعته السياسة جهدها كم من مصائد عتدت لثبوره ماناه عنه من المصائب فياق في كل يوم يستجد له على هذا يمنيه السعادة ساخراً والكل الم نرهم لغير شقائه ماساد هذا العرش إلا طامع

⁽١) هام : سائل ، ومغدق : كثير

 ⁽٢) المعرق : من أعرق الشجر اذا امتدت عروقه في الارض (٣) تدين :
 تطبع وتذل (٤) جلق : اسملدينة دمشق (٥) عذق : منمذق الود اذا لم يخلصه

عبثت بهم أيدى الهوى فتفرقوا وسعوا لهدم فخارهم فتوفقوا والخوف من بطش المملك أخفقوا يرضى الظلوم . فجاهد ومحاق يتحركون كما يشا المتفوق ولهى على وطنى العزيز وأهلهُ ألفوا الخضوع لكل باغ غاشم (علماؤهم) بين التجاهر بالهدى (ورجالهم) لايدأبون لغمير ما أما (الرعاع) (فسينما) متجسم

شمس الحضارة في الربى تشألق أيدى العلوم تحوكها لاتمزق كسبالملا وعلى الفضائل أطبقوا سبل الفخار وبالنظام تعلقوا يتآزرون ليُستباح المأزق وتبلجت ظلم وحل البخنــق ان العائم للتقـــدم مزهق وأرى الهناء مسيله يتــــدفق والحر موفور الكرامة ينطق ويرد كيــد المعتــدي لايفرق في سلبنا السواس لاتترفق وأراك بالاجــلال دوماً 'ترمق

آه أياوطني المجيد متى أرى ومتى أراك متوجاً بجلالة، ومتى أراك متوجاً بجلالة، ومتى أرى أبناك قد جنحوا الى وأراهم اطرحوا الصغائر وابتغوا وأرى الجلود تحطمت أصنامه وأرى العمائم هدمت أبراجها وأرى السعادة طنبت بربوعنا وأرى السعادة طنبت بربوعنا وأرى المدالة حلقت بسمائنا يبدى لنا الحق الصراح موضحاً يبدى لنا الحق الصراح موضحاً وأرى الامانى البيض وهي حقائق وأرى الامانى البيض وهي حقائق

موتی لسعدك والمهات محقق ولسعیه الوطن العزیز مصدق «عبدالوهاب آشی»

هجل صبحى

شاعر مجيد في العقد الثالث من عمره تلقى دروسه في الحجاز

المختار من شعره -ه المجـــد المندثر هه-

> قف بالطلول وشاهد سيءالـكال واندب معالم اوطان عفت ، ولهــا

واسكبدموعالامي كالعارض الهطل غرُّ المفاخر من ايامها الأول

في رحب مغناك تدعو النفس للعمل شاءت بناها يد الاقدار في زحل في النائبات وكانوا منجع الأمل وسار سير القوافي الغر بالغزل وكل رام مصيب من بني ثمل وحاربتهم يد الاقدار بالأجل حرب المنون التي ترميه بالفشل

يدك مجداً تليـداً شامخ القلل كل الحواضر والاصقاع والحلل ولايربح بنيها سورة الخبـل كما تمخضُ ذات الطلق بالحبـل

أين الحضارة إذ كانت مرفرفة قد كدت تبنين في الجوزاء منزلة ابنالكرام الألى كانو ابدوردجي وعطر الذكر منهم كل ناحية وابن كل هزبر من بني اسد خاف الزمان لهم بطشاً فسالمهم مدت لهم باعها والمرء يعجزه الى ان قال:

اهكذا كل يوم في الجزيرة ما دم يسيل ونيران توقد في ويح الجزيرة لاتخبو مواقدها تمخضت عن خطوب من حشاشتها

واليوم محمل من اطهاع ذي جشم

مهلا بني العرب والايام شاهدة سودتموصحفالتاريخ حين بدت ماذا فعاتم بمجــــد كان ممتنماً ونت لكم عزمات عن تحمـله اضمتموه ٰ۔ اقال اللہ عثر تکم ۔

ولاتردُّ وثاماً ڪثرةُ الجدل اعمالكم بين معوج ومرتذل من الصوارم والمسالة الذبل والمجد عبء على الوانين ذو ثقل بالخلف حتى غدا يرعى مع الهمل

شرآ يهدد اهل السهل والجبل

بهم بلاد وكانوا قادة الدول سود الجوائح واستغنوا عن القبل عن ضربة من سيوف الاعين النجل متن النجائب ذات اللجم والجدل عن ذي قوام ربيب الدل معتدل بالحزم والعزم والاسفار والنقل تشكوالكلال متون الاينق الذلل فهل اراها على الايام في قفّـل عز أتاكم من الاجداد يوم زهت هُ الألى قبلوا بيض الصفائح في وفضلوا الطمنةالنجلاء واعتصموا وعانقوا فيالوغىالخطي واعتنقوا وصاحبوا الذابل الخطار معتدلا واستبدلوا النوم بالادلاج واشتملوا باتت مضاجعهم تشكو القلي وغدت تلكم معالي بني الضادالكر ام قضت

-> ﴿ ليس في الارض للضميف حقوق ﴾<

وله من قصيدة يعارض بها ميمية بدوي الجبـل شاعر العلويين التي مطلمها: لا تلمه اذا أحب الشآما ـ:

ما اخف الشكوي واحلي الملاما لو يكونان يطفئان الأواما

من هموم ويبرى، الأسقاما والتمنى لوحقنق الأحلاما يصطحب ذابلا ويشحذ حساما انما الحق للقوي استداما «طمع الاقوياء غال السلاما» اقرأوا الآن رحمة وسلاما! ما أحب العتاب لوكان ينجي ما اعز الرجاء لو رد حقـاً ذهب اليوم كل حـق اذا لم ليس في الارض للضعيف حقوق طمع الاقوياء بزّ حقوقاً فعلى الحق والسلام جميعـاً

ومنها سا

یابنی أم والحوادث تتری رب راج مؤمل لم تدعه یابنی أم لیس بجدي التواني

سانح الوقت لايكون دواما ساعة الكرب أن يسيغالطماما لا ولايثمر الخـلاف وثاما

لمجال الوغى وخلوا الكلاما واجعلوا من رماحكم اقلاما مجد أسلافكم ور'دُّوا السلاما

فاتركو االعتبوالشكاية وامشوا واجعلوا من دم العدو مداداً واكتبوا أسطر المفاخر وابنوا الى أن قال:

أيها المسلمون قد وضح الامـــر فغلوا الجفا وخلوا الخصاما وتعالوا للاتحاد . ولبوا داعي الحق والزموا الاعتصاما واستفيقوا فقد دهتنا الليالى ان فيها من الامور عظاما . محمد صبحى»



عیال حسن عیاد

کانب شاعر، ولد بجدة سنة ۱۳۲۰ ه وتلقی دروسه فیها و هو فی شعره أبرع منه فی کتابته

المختار من شعره

ــه﴿ حقائق في الوطنية والاجتماع ۗۗ۞−

ونكتب في التاريخ فخرآ مؤبدا ونرمي الى العلياء سهما مسددا ونطلب عزاً في الخليقــة رقدا بغير جهاد يجعل الشعب مسعدا أرونا بنى الاوطان عزآ مشيدا على صفحات العصر ذكراً مؤبدا يرددها الشانى وقولا مفنــدا محـاسنَ اوربا ويطري مرددا تربع منها هامة المجد مقعدا ولاتوهمونا ان للغرب سؤددا ولاخلق الغربى في الكون سيدا تناول عن بعــد سماكا وفرقِدا

متى نرتقى المجد الصريح المخلدا متى نملك الشأو الرفيع جلالة أنبغى الممالي بالتقماعس ضلة أما وجلال المجـد ما المجد مدرك أرونا بنى الاوطان عزماً مجسما ارونانهوضأواتركوااللهوواكتبوا ولاتتوانوا إن سمعتم مقالة يفيض على الاسماع والسمع مطرق ويوحى الينــا ان للغرب عزة فردواصداها واهجروا سوءقوله فها ولد الغربى في الكون راقيــا وماهو إلا الجد من حاك خيطه

بآمال شعب مد للنجدة اليــدا اليها عطاش نبتغي اليوم موردا

فهل تنجدونا بإشبيبة قومنــا وهل تسعفونا بالحياة فاننا

۔ﷺ بنی الشرق ∰⊸

بى الشرق ان الشرق حير ان يائس أمغلولة ابدي حماة تربعوا لقد كان من فوق السماكين مجده نرى في اخيه الغرب أطفال أمة نرى آنسات فيه غيداً كواعباً نريد لهذا الشرق سيماء رفعة

نراه الى الآمال يمشى مصفدا على عاتقيمه أن ينيلوه مسندا فهل فكروا أن يرجعوه مجددا أهابوا به يبغون فيمه التفردا الى نيمله العليماء يمشين خردا نريدله في الارض قدراً مسوداً

⊸ﷺ سبل الوطنية ڰ⊸

فتى الشرق لا تغررك في الشرق ضجة الى المجد سابق انما المجد آية وكن وطنياً صادق العزم ثائراً الى المعزم ناهضاً وكالليث زءًاراً وكالنجم ساطماً اجب داعي الاوطان ان راح صارخاً فاما هبوط يترك الشرق بلقماً

فتفهم ان الشرق قد صار مُصفّدا وفي الفخر غالب لا تخف وطأة المدا هماماً الى الفايات لا ترهب الردا الى المجد مقداماً عن الذم مبعدا وكالسحب سياراً وكالبحر مزبدا ينادي فتى الاوطان يسمى ليسمدا واما علو يترك الشرق مسمدا

أمام بلاد غالما جبننا سدى ألا عزمات صادقات، ألا ندى بی وطنی هل عبرة تسكبونها ألا همة كبری،ألا اربحية،

لنفدى بلاداً أو نلاشي التبددا فلاغروإذأضحي بناالشرق جلمدا

فحتى متى لانبذل المال عن رضا فان لم يكن غرس البلاد حماتها

۔ ﷺ نشيد الوطنية ﷺ⊸

بلادى ومرتم أمنيتي ومنشأ مجــدي بل منيتي اليك حنيني في صبوتي وأنت دوائي مع علتي سلام عليك بلاد الحيساة بلاد الذكاء بلاد المرب

أموئل أحرارنا الماملين ومربى العدالة والحكمة ومنشأ أسلافنا المخلصين ومهد الطهارة والعفية أهيى بقومي أن يعملوا لكي يوصلوك الى الذروة بلاد الحياة بلاد العرب وقولى لهم غير هيابة

الى الارتقاء بني أمتى تجشمنا الكد للراحة أجل من الميش في ذلة وكل السمادة في الحالة نموت وتحيا بلاد العرب بني أمتى واصلوا خطــة ولاتخشوا الموت في غاية فات المات بحرية نريد التخلص من حالة فهيا الى شرف منشدين

سلام على العرب الناهضين كرام السـجية والشرعة عظام الخليقة والنبعة (4-1)

أسود الجزيرة أبطالهما

سلام على كل ذي همة سلام عليك بلاد العرب

ليحي الحجاز . وأحراره لتحي الشآم على الوحدة ليحي الشمال ليحى الجنوب من المرب في أيما بقعة فتلك بلاد سما قدرها وكانت لنا منبع العزة ولا يستقل بها غيرنا فنحيا على هذه الفيا أمتى ثابري للنهوض وهيا الى الجد واليقظة

فان نحن ثرنا نرید الحیاة فقولوا لتحی بلاد العرب؛ «محد حسن عواد»



محمل عبر عرب

كاتب شاعر . وهو في شعره أبلغ منه فى نثره ، ولد بمكة المكرمة سنة ١٣١٨ هـ وتلقى معارفه بها

المختار من شعره

قال مجاراة لميخائيل نعيمه في قصيدته (يانهر 1): — - الى الشرق المستكين الله -

يا شرق هل نفدت قوا ـ ك وهدك الخطب الكبير أم قد جبنت عن النضا_ل وهالك الرزء الخطير بالامس كنت مناضلا تبغي الصدور أو القبور تسمى الى العلياء لا تخشى مناوأة الدهور بالأمس كنت ورائد_الاقدام يهديك الطريق وأليوم فل مضاءك الحدثان هلا تستفيق بالأمس كنت اذا أراك أقول مرحى أمتى واليوم بت أرى الجمود فأين أين عشيرتي ١٩ بالأمس كنت اذا سمم ت هريم صوت المدفع أفتر عن بشر تفيض به حنايا أضلعي ماذا أصابك بعد ما قد كنت تصبو للكفاح هل أقرعتك صفاحه فخشيت من لثم الصفاح

ماذا أصابك بعد ما قد كنت تعدو للنضال هل بت تخشى بأسه وتفر من وجه النزال

۔ ﷺ یاصاحی ہے۔

ها حولك الشرق العزيز — يضج من هول المصاب وغداً أسيراً للعدو — يذيقه مر العذاب

والحجد ينسدب معشراً شادوا له بنيسسانه كانوا له خير البنين فوطدوا أركانه من كل ليث مرتد صدق العزيمة والمضا ان خاض ميدان العجا – جة كان فيسه كالقضا

-ه الأمل كه⊸

لكن سينقلب الزما – ن ونجتني النصر المنيع ونهب من هذا الرقا – د ونبلغ الشأو الرفيع ونكر كرة ضيغم تقصي العداة عن الديار ونصول فيهم صولة ونعيد ذياك الفخار ونعيد للشرق العزيز تراثه السامي العظيم

ونشيد ركن علائه من فوق هامات النجوم والسمد يسطع في الربو – ع مرتلا بشرى السلام يدعوه فيه الى الاخا – ء الى الولاء الى الوئام فنعود ننسي ما أصا – بك من مصاب أوشجن ونعود نرفل في ثيا – ب الانسلانخشى الزمن

ويمود للأوطان ما قد كان فيها من جمال فيرفرف السلم الشريف – وتنمحي آى القتال

- ﴿ قلب الحب ﴾ -

يابلبل الروضة حي الصـباح مقبِّلـــلا عنى ثغور الاقاح واصدح فانى موله مولع تيمــه الحـــُــُ

واعزف فانى قددهتنى الشجون ومضنى الوجد ولامن معين فبت دامى القلب لاأهجع وعقنى الصحب

أساهر النجم وأهمي الدموع وأذكر الحيب بقلب هلوع وقد تناءي الحيب والمربع وأقلم الركب فصرت من وجد حليف الشجن وبت من شوق أليف الحزن وشفنى السقم ولا مطمع وهكذا الصب

> ياظبيتي رفقاً بقلبي الكليم عيناك أصمت مهجتي في الصميم فاحني عليــــه انه موجع قدم خدانا

قدمضهالخطب

ياربة القرط وذات السوار أنت حياتى ليسعنك اصطبار وعن هواك قط لاأقلع لومسنى الكرب

بحسنك البالغ حد الكمال وقدك المائس ذي الاعتدال اني لغير الحب لاأخضع

لوخرتالشهب

حسبك دلا اننى في عذاب ومهجتى أودت فياللمصاب الممنى بوصلى قبلما أصرع ويسبق العضب

« محمد عمر عرب»

محمل صلاح خليدى

شاعر استوطن مكة صغيراً وتلقى دروسه فيها وتوفى ببلدة (بونه) بالهند عن ٢٥ سنة من عمره . ولم نتحصل من شعره الكثير إلا على هذه القطعةالتي أرسلهامن الهند إلى استاذه

۔۔ ﴿ أَنهُ غريبٍ ﴾۔۔

وأجمل الصبر للمنكوب ما كتما وزج في لجبج الاخطـار مقتحا فبات مكتئبا ينمى الذى دهمـا ومن أطاع لسلطان الهوى ندما أشجى التذكر ما أبكى الفؤاد دما هام الفؤاد فسلم أملك شكيمته رمى به البين فأنحلت عزيمتــه أطاع منجهله شيخ الهوى فهوى

اسقیتنی الکأس کأس البین منتقها ترکت فی کل عقل ثابت لما لما رأی الخطب خطب البعدقدعظا

لاكنت لاكنت يا يوم الفراق فكم الله أكبر يا يوم الوداع لقد قد خانى الصبر صبرى عد فرقتهم

مقرح الجفن مكاوم الحشا وجما وبددت شمل صبر كان ماتئما بســــد الفراق

ما زلت مذفارقت عینای طلعتهم تنتابنی زفرات أوهنت جـلدی فکیف محسن لی عیش ویهناً لی

لهم وكنت أنا الجانى الذي ظلما فعرقلتني وكرنت الحاذق الفهمــا

ودعت يوم وداعي الرشد اجمعه وسولت لى نفسي الامر ناصحة فى الكون منذ برى الافلاك والامما أوقات صفو وكان الميش منتظا فان خرجنا من الدنيا فلا جرما وتلكم سنة الرحمن جارية رعياً لقوم تقضت لى بقربهم ان الحياة نراها بعدهم سفها

ولو تحمل ما ألقى لما نقما البسننى سقما زودننى ألما ان ليس يعذل من بالبين قد دُهما

رأى الخلى صباباتى فعنفى نأي ووجد وأشواق وفرط أسى صب أضر ً به طول النوى فنوى

شتان ما ببننا لا نستوی کلفا تبکی دموعا و تبکی مقلتای دما

سال ما بیست لا کستوی کلها



محل سعيل العامودي

كاتب شاعر ولد بمكة حوالى عام ١٣٢٢ ﻫ وتلقى علومه فيها

المختار من شعره

-1-

۔ھﷺ علی ضفاف جدول ﷺ۔۔

جدول الماء قد أهجت بكائى وعويلى وزدت من برحائى وكأن الدموع آلت بأن تشمسبه ما فيك من نمير الماء أنت أذكرتها الغرام فسالت إن ذكرى الغرام أصل بلائى ان ذكرى الغرام داء عضال منتهاه لهندة وشقاء ان ذكرى الغرام بؤس ولكن هو سر الهوى دليل الوفاء

جدول الماء أنت مغنى الامانى أنت موحي خواطر الشعراء أنت سر الحياة للماشق الهائم أنت العزاء للبؤساء ما بكائى على ضفافك إلا من سروري وبهجتى وهنائى ودليل على سرور الحبين – بكاء، كذاك كان بكائى في سرور الحبين – بكاء، كذاك كان بكائى

حبذاص تمائك العذب يجري بين هذي السباسب الخضراء ماغناء الاطيار في الايك ياجدول أحلى من صوت هذا الماء هو أنشودة الطبيعة والحب ومعنى جمالها والرواء (م-،)

ان لى في غنائك العذب ياجدول وحيا يفيض منه رجائى هو اني اذا قلانى حبيبي ورماني بهجره والجفاء ههنا بين ضفتيك أرى العيش رضيا وفيك خير رجائى

-7-

-> ظلموك يا أم المدائن الله الله خيرة - نظمها على اثر حوادث سورية الاخيرة -

القوم قومك والبنون بنوكِ ان جد جد الامر يا «سورية» واذا الوغي قد صاحصاً محها فلا المقدمون — ولم يكن بالممترى الحافظون ذمار أمة يعرب

والطامحون الى العلا أهلوك فهم الذبن جنودهم تحميك تدعو الوغى إلا وقد جاءوك في بأسهم كلاولا المشكوك وطنية بجلالها وسموك

بين المالك في الدرى رفعوك للنابهين النابهين بنيك صدق الذين بها لقد وصفوك

(جيرون) يادار الاعزة والالى كم في الحـوادث من مآثر جمة والمبقرية والحماسة والنهي

عنأمسك الزاهى وعن ماضيك شهد المحاسن في ربى واديك عن عزة تعساء تكمن فيك عن مجد أقيال وعز ملوك

الملك ملك بنى أمية ناطق والسؤدد العربى والتــاريخ قد والمشرفية قد روت وتحدثت صفحاتك الغراءكم قد انبأت

أدمشق يابلد الكرام ومعقل الابطال في يوم القنا المشبوك أهل الوفاء اذا دعا داعيك بحنانهم وبمطفهم رمقوك بالفضل والعلياء قد عرفوك فالسابقون الى الامام ذووك فالثائرون الاولون بنوك

ياموطن الاحرار والسادات من يامطمح الآمال للعرب الالي انت الفريدةبالسماحة والندي إن هب في أرض الجزيرة معشر أو ثار من بين الاعارب ثائر

ازعانف الغرب الألى ساوك عربية عرباء في ناديك يوم اللقاء جموعهم تحميك ينسى وليس حماه بالمتروك هم يا دمشق بسهمها رشقوك والوارثون العدل قد خانوك لو أنصفوا الوجدان ماظلموك أن الحميـة في نفوس بنيك

اليوم أظهرت الفخــار مجدداً أبناء (أطرش) صيروها لهضة الذائدون عن الحياض هم ومن الموطن القومي ليس شعاره كيف السبيل الى تحامي فتنــة المجبون بمصرهم قدأرهقوا ظلموك يافخر المدائن انهـم ظلموك يا أرض الكماة ومادروا

أين الحضارة والتمـدنينظرا – نبأرض(جلق)للدم المسفوك أبن الحضارة والتمدن يحكما – ن حيال هذا المنهج المسلوك

نيرون(١)هذاالمصرويحكماالذي قدرمت حين سلكت شرسلوك

(١) نيرون هو الجبار الروماني الشهير والخطاب موجه الى الجنرال سرايل

كتحكم اللاك بالملوك ندب تسامي في الورى ومليك بنيانه ماكان بالمدكوك أحسبت أنك قدمنحت تحكماً الشاميا(ساراي)ماضمت سوي الشام يا (ساراي) معقل أمة

مهافتين لكل من يرميك الحزم والاقدام: مذ جاءوك

بإشام حسبك مفخراً في الشرقأن - بنيك قد نهضوا لكي يُرضوك ان الرجال اليوم أُقبل جمعهم الثائرون أيادمشق شـــمارهم:

هيهات نحن العرب أن نسلوك محمد سميد العامودي

كل الامانى فيك ياسـورية



عبل القادر عمان

هوكاتب أقدر منه شاعراً ، ولد بمكة سنة ١٣٢١هـ ، وتلقى دروسه فيها ولم نتوفق الى شى، من نثره إذ هو الآن نزيل بمباي . وهذه قطه قطه قطه شعرية عثرنا عليها عند أحد أصدقائه بمكة

⊸∰ دمعة على الشرق ∰⊸

فسقى القوم رضاباً ومداما في حلاها وعلاها تتسامى روضة يهدي لها الزهر ابتساما بجمال أخجل البـدر التماما صير النوم على الصب حراما

كشف الساقى عن الثغر اللثاما وتجلى كمروس تزدهى وتثنى مثل غصرت البان في يتهادى مائسا في تيهـه فيمـــال ودلال فاتن

بدوام الحال لانلقى انصراما هي والسمد حليفين استقاما حين كان الشرق للمز مقاما أورثت قلبي ناراً وسقاما كسبوا بالسعى مجداً لايساى ؟! شعلة التمدين فازدادت ضراما رجوا الجهل فولى الانهزاما ؟! تنبكم أنهم كانوا الكراما !

ايه ياصنو المعالى من لنا آه كم لله . أيام مضت للك والله سويعات الصفا المك أيام تقضت بعد ما أين من شادوا المعالى أين من أوارهم أين من في الشرق كانوا شهباً اسألوا بغداد عن آثارهم المألوا بغداد عن آثارهم

ذهبوا والشرق أضحى بعدهم أمة سكرى من الجهل نياما سبحت في بحر لهو زاخر فيه موج الني يزداد احتداما

مالكم ملتم الى حب الونى ماعهدناكم بنى الشرق نياما فدعوا بالله ما أنتم به من رقاد واستفيقوا ياكراما ليس للمجدد سبيل غير أن تصلتوافي أوجه الاعدا الحساما لتعيدوا مجد هارون الذي شكر الشرق أياديه الجساما وتكونوا المثل الاعلى لمن جعلوا في ذروة الحجد المقاما

جردوها هما نحو العلى ماضيات تحرزوا منها المراما ليس يرضى الحر ذلا أبدآ كيف هذاالشرق يرضى أذيضاما فنهوضاً أيها الشرق الى عجدك الماضى سريعاً ووثاما أبها الشرق انتبه من غفلة زادت الدنيا قتاماً وظلاما

عبد الوهاب النشار - نجد ترجمته في قسم النشور -

مه شعره

۔ہﷺ الی الوطنیین ﷺ۔

تحقرها للمرء منقبة الفخر عزيز وان ذلوا فياضيمة العمر فلابد من صبر على مضض الصبر فلا نهج إلا ان يسير على الجمر بجد سمت كل الشعوب الى الخير دهته يد الارزاء من حيت لا يدرى و نزعم أن الحجد في دمنا يسرى وأبنا من التر حال بالانمل الصفر تجدد للاوطان محمدة الذكر

وفي شرف الاوطان كل عظيمة ولا بلد إلا اذا عز أهله وما طلب العلياء عفواً بمنتج ومن رامأن يرق من الحجد ذروة انرجو نهوضا بالسبات وانما ومن يسع الهيجا بغير مهند ننمق من ذكر الجدود صحائفا جهلنا واخطأ نا الطريق ضلالة فسعياً الى ادراك كل عظيمة



ياليك

من قصيدة لشاعر حجازى لم يشأ ذكر اسمه

ياليــل صمتك راحة للموجعين أساً وكربا خففت من آلامهم ووسعتهــم رفقاً وحبـا اما ترى حدث الزمان أمضهم عسفاً وغلبـا

非非非

ياليــل ان بسم الخلي — وسادر لهموآ ولعبــا فبحينــه يبكي الشجي — وربما لم يأت ذنبا هذا ينمّم باله وأخوه يصلى النار غصبا

ياليسل فارو محدثاً أخبارنا غبا فغبا فغبا فلسا بذلك حاجة إن تقضها فرجت كربا وابدأ حديثك بالألى عانوا من الآلام وصبا فمسى بهم نأسو وعل لنا بذلك منـــه طبا

بالیل ما للبدر یمدح – فی السما شرقا وغربا یبدو فیضحك ساخرا منا وطوراً قد تخبا معلو علی متن السحاب یسوقها سربا فسربا أتراه یعبث كالولید – فلیس بخشی بعد عتبا باليل حزنك دائم أدعوك للساوى فتأبي باليل هل لك موطن مثلي قضى قتلا ونهبا باليل مالك مطرق أبداً فقد أمضيت حقبا باليدل هل ذقت الفرام ولوعه أوكنت صبا باليدل هل ذقت الفرام ولوعه أوكنت صبا بسري وسرك غامض فدع الخلائق منك غضبي

ياليل ما شان الغزالة سيرها تيها وعجبا سكرى ترنح عطفها دلا فلا تسطيع خبا تخذت لها مهد السماء كمرقص فتدب دبا طردت اليك بناتها فضممتهن اليك ربا تلك النجوم المشرقات وجوهها بشراً وحبا

ياليل لو أن الغزالة سرها قد كان غيباً لم تفش من مكنونها أمراً ولو لم تأت عيبا لفدت بنا الامثال تضرب في الورى جماً وصحبا





محمل جميل حسن

كاتب ولد بمكة سنة ١٣٢٧ هـ وتلقى دروسه فيها وقد اخترنا له هاتين القطعتين النثريتين

.

۔ہﷺ استعراض الماضی ﷺ۔

أيها العربى ا

هل أتلك حديث أجدادك الذين بنوا لهم عرشاً مجيداً ، قوضت دعائمه صروف الحدثان ، فتركته كأمس الدابر ، وأبادته الأيام فأصبح دفين العصور الفوابر ؟؟!

هاءنا أتلو عليك ماحفظه التاريخ:

لبثت أمتك أيهاالمربى! - حقباً طويلة متمتعة باستقلالها الطبيعي في وسط جزيرتها، متفرقة شعوباً وقبائل، تشن الغارات على بعضها لأدنى أمر يمس العار والشرف.

أشرقت أنوار الاسلام الوهاجة فأضاءت الأرض سهلها وحزنها وضمت كلة العرب بذلك الناموسالالهي الأغر، ولم تمض مدة وجيزة حتى استنارت بنور الاسلام وتجلت تلك النفوس الكبيرة التي كانوا يحملونها بين جنبيهم بأجلى مظاهرالنبوغ والاستعداد، وتقوت فيهم تلك الحبة القومية والغيرة على الوطن والبلاد، فساروا بقدم ثابتة يناضلون عن بيضة الاسلام ويذودون عنه ، فلم بمضربع قرن الا وقد تطهرت الجزيرة من الأديان الفاسدة

دخل الاسلام في دور الشباب ، وتمخضت الجزيرة لتلد نظاماً جديداً للكون، به ظهر مجد العرب وتعالى مقامهم فصاروا في مقدمة الأمم الحية التي اشغلت شطراً من الدهر وفراغاً من أسفار التاريخ.

وقد أسفرت تلك النهضة عن رجال هم قدوة الساسة ، وأساتذة الحروبومثال القيادة : أبو بكر ، وعمر ، ومعاوية ، وخالد ، و ابن العاص، وسمد ، وطارق و غيرهم من فطاحل الأمة

فسلام عليكم — أيها الامجاد — ياحماة الحقيقة ، ياأباةالضيم وتحيات الى يوم الدينونة

زاحفتم الباطل زمناً وجيزاً فمضى يتعثر بأذياله البالية . قلبتم صروحاً وغيرتم مصور العالم الجغرافي في مدة لا تزال موضع دهشة الأمم

سل ساحات القتال أو ميادين النضال تخبرك اليقين عنهم فقد كانت مسرح الابطال ، ومربض القادة الاشبال

تسيطروا على معظم العالم الشرقي ، ودكوا برباطة جأشهم شرفات

الايوان، فكم عروش دكوها، فاصبحت كأعجار نخل منقعر (١) وكم دول أبادوها فأصبحت لا يرى إلا أظلالها فكيف نال العرب تلك المنزلة السامية لدى سكان الكرة حتى ارتعدت لذكرها الفرائص ?

ألبس ذلك بأنحادهم والتفافهم حول ناموس وحد قلوباً شتى، وأفئدة متفرقة ذلك هو الدين المحمدي

فكم موقف وقفوه في سبيل إعلائه وكم مشاهد شهدوها وأناروا السبل للمالم وأظهروا مكنونات الطبيعة وأسرار الوجود

فتحوا المدارس والمعاهد ونشروا العلم من دجلة الى الوادى الكبير غربا وشرقا الى ماوراء النهر . رائدهم تهدذيب البشر وتوسيع مداركهم حتى يحيوا في عيشة راضية

كانوا يمرحون في بحبوحة من العز في الوقت الذي كانت فيه أوربا تتخبط في جهل دامس كاد أن بوصلها إلى الرمس

杂杂染

انطقى ياسهول النهرين واشهدى ياساحة اليرموك بشجاعة واقدام العرب، وهللي يا ربوع الانداس بذكراهم!!

فهل رأى العالم أمة كالمربودولة مثل دولتهم اشتر اكية حرة يتساوى فيها الملك والصعلوك في الحقوق والواجبات (وما يوم جبلة بسر (٢)).

(١) منقلع

⁽٢) جبلة بن الايهم آخر ملوك غسان وهو الذى أسلم فى خلافة عمر بن الخطاب ثم لحق بقيصر ملك الروم فتنصر وأقام عنده وقصته مشهورة

أيها العربي الحجازي.

أولم تنبأ عن ذلك المجد الشامخ الذي تفرق أيدى سبا، وعن الصولة التي تلاشت في الهواء كما تتلاشي روائح البنفسج في أجزاء الأثير ﴿ * **
سأتحدث اليك بطرف من هذا:

ترك الاجداد لنا ذلك التراث العظيم فور ثناه عن ا باء صدق قادرين ولم بجمله الصباح الذي نسير على ضوئه، فكلح في وجهنا النصر وعبست الايام فينا وبسرت (١) فلم نرعو بل عمدنا الى ملكنا فقطمنا منه الملذات الموقتة من التفاني في الترف والاسترسال في الشهوات الحيوانية ووجه الدهر مربد غير أسف علينا لان سقوطنا في الهاوية صار قاب قوسين أو أدني

امتدت روح الانشقاق بيننا، وسرى فينا داء التحاسد فتفرقت افئدتنا، تحسبنا جميماً وقلو بنا شتى، فخر بنا ملكنا بأيدينا، وأيدي الجاهلين، إن هذا كان انتقام الدهر، انه كان عدلا

* *

كان منا أفراد عصاميون لا يهمهم غير حياة الوطن والدين يندفمون في لظى الحرب الزبون، وسيماء البشر تلوح على جباههم فأصبح منا أفراد تفالوا فى المدنية، وانفمسوا في بحر من الاوهام حتى انقضت علينا صواعق النقمه الالهية فألقتنا في هجيج الاستعباد العميق، وواديه السحيق ولم نشمر الا ونحن في وسط الهاوية

تذكرنا سابق ايامنا وما كان لنا من عز ورفاهية وسطوة فبكينا

وصرخنا في حين أن صرختنا في واد، وهيهات ينفع الصراخ والعويل مللنا الصراخ والعويل، وبحت منا الاصوات فلم نفتكر في خروجنا من مأزقنا لا بل وضعنا رءوسنا على أعشاب الخول، ونمنا نومة عميقة حتى اذا ما استفاق أحدنا وجعل يوقظنا رفعنا اليه رءوسنا وقلنا: ما هذه المنفصات لراحتنا، اذهب يا هذا!!، ومرت علينا أجيال ودهور حتى سدّمنا المضجع ونحن نوم يقضم (۱) الكسل أفكارنا

وحدتنا متساقطة الأوصال ، وبلادنا مجزأة . وقد عم الجهل معظم أصقاع الجزيرة حتى قضى على حياتنا الفكرية فبقينا ونحن أشبه بالسكارى تحسبنا ايقاظا ونحن رقود

ظلت تلك الحالة في ازدياد ، وحشرجت الروح في التراق، وانحلت المرى وكاد ظل الآمال يتقلصمع تأثير الاستبداد والجهالة وتفاقم الامر وكدنا ان نقول :

قف أيها الــائح واتل آيات الرثاء على تلك الربوع الدارسة وذلك الحجد الذى دفنه الاهمال ، واكتب هذا الوطن في خبركان اللهم الامآثر خلدناها فحفظها التلريخ بين دفتيه وانه لصدوق أمين

* *

ولكن سنة الدهر مشيب عقيب شباب وبعث عقيب موت، فما هى الاعشية أو ضحاها حتى أزهرت الآمال وسرت روح الحياة الجديدة في شعبنا الحجازي وذلك عند ما دوت أول طاقة من خندَمة (١) شاقة

⁽۱) يقرض

⁽١) جبل من جبال مكة قال ياقوت ; كان لماوردالنبي صلى الله عليه وسلم_

الفضاء فكانت كبوق اسرافيل تتلو علينا آية البعث والنشور، واخصبت الادمغة المتحجرة، فنفضنا عنا غبار الموت ونظرنا الى انفسنا فاذا نحن في مقر الهاوية فتواثبنا بقوة الشباب الى وجه الارض وسرنا نسرع الخطى وشعارنا:

« نموت وبحيا الوطن »

- ۲ -

-ه ﴿ النَّاجَاةُ ﴾

على وطنى العزيز تحيتي وسلامي

على وطنى الدزيز الذى أحبه من شرقيه الى غربيه ومن وديانه الى جباله الى رباه تحية الابن الصادق الاخلاصلامه التي حضنته أيام صباه

عام الفتح جمع صفوان بن أمية وعكرمة بن أبي جهل وسهيل بن عمرو جمعا بالخندمة ليقاتلوه وكان حماس بن قيس بن خالد أحد بنى بكر قد أعد سلاحاً فقالت له زوجته ماتصنع بهذا السلاح فقال أقاتل به عداً وأصحابه فقالت والله ما أرى أن أحداً يقوم لمحمد وأصحابه فقال والله اني لارجو أن أخدمك بعضهم وخرج فقاتل مع من بالخندمة من المشركين فحال عليهم خالد بن الوليد فقتل بعضهم وانهزم الباقون وعاد حماس منهزماً وقال لامرأته أغلقي على بابي فقالت أين ما كنت تقول . فقال :

انك لو شهدت يوم الخندمه إذ فر صفوات وفر عكرمه وحيث زيد قائم كالمؤتمه واستقبلتنا بالسيوف المسلمه يقطعن كل ساعد وجمجمه ضرباً فلا تسمع إلا غمغمه لم تنطقي في اللوم أدنى كلمه

ومراد الكاتب هنا الطلقة التي دوى صوتها في ليلة تسع من شعبان ١٣٣٤ التي كانت فاتحة عهد اليقظة العربية هذه الجبال الصم، والصخور الصلداء، تكامني وتنظر الى متظلمة متشكية . فآء أبها الوطن العزيز !

يا رفاقى ا

هذا الوطن أمامكم جثة مضرجة غارقة في دمها بعد ماتضمخت بالطيب طوال ذلك المصر الزاهر

هذا الوطن ضعية الجهل والاهمال يصرخ وينظر اليكم مستجيراً لأ نكم أنتم وحدكم قادرون على اعادة سيرته الاولى وجمله في زهرة للممران .

أيها الوطن ا

لقد وقفت على آكامك، وبت أرصد أفول كوكب النحس من سمائك، وقفت هنيمة وقلت:

متى - يا ترى ! - يأتى ميعاد علو هدذا الشعب ورسوخ قدم الحضارة الحقة بهذه البلاد . نظرت الى الارض فرأيت ماملاً بى غبطة وأوحى لى عُزماً جديداً في سبيل رقيه بل اضاء لى فجرا . ارض ذات خصب ومياه تجاجة، فوقفت آونة متحيراً كم ادر ما هو السبب الذي اودى برقيه حتى اوصله الى هذا الحضيص ، ثم ادرت الطرف في سكانه بل بنيه وزهرة غراسه وخلاصة ما انجبته تربته الطاهرة التى احبها حبا بما والتى من اجلها افدى كل ثمين وغال بل اقتحم العظائم

أقول نظرت فى صحيفته ومحطآ مال الشعب فيه فتراءى لى منظر يؤلم النفس ويسقطها من حالق مجدها لا أبالغ اذا قلت منظر يفشى الابتكار، ويقتل الشعور الحي، ورجم الطرف منى موسوماً بسيماءالكا بة،

وهو متهدم الآمال فجزعت وندبت الحياة

تذكرت تلك الايام التي خرجت فيها منه الراية العربية سائرة الى الشمال الى أقاصى البلاد الى مغرب الشمس الى مشرقها فقلت سلام على تلك الايام، قلت سلام الله عليك ياوطنى يوم انبثق النور المحمدى من بقاعك وسطع من وسط يفاعك مابين اتساق غسق الجهل والكفران، منك أيها الوطن انتشر التهذيب، وبنهوضك تنورت الأمم

منك ايهـا الوطن انتشر التهذيب ، وبنهوضك تنورت الامم الملتفة حولنا .

أيها الرفاق ا هائنذا أقفاليوم بينكم باكياً هذا الوطن، ومتى ترونى واقفاً لكى أحييه تحية صادقة وأخطب في الأمم السامية لاتلو عليها أنشودة مجده الحديث وفخره الطريف

متى ترونى أترنم بنشيد « الاستقلال » المادي والأدبي وأنا نمل من خمرة ارتقائه

أيها الوطن قد حضنت الاجداد فى حجرك وأرضعتهم من ثدى تربتك لبان العبقرية والتفوق فأورثت فيهم اقتحام العظائم ليبسطوا سلطانهم العادل على الامم الهاجعة في قاع الاستبداد.

كيف بك اليوم ، وقد انحدرت الى الحضيض الاوهد من قمة سمائك الاعزل ، وهويت من شاهق علوك الى هاوية الخول السحيقة التى فغرت فاها لتلقفك

ايما الوطن! أنت لما أخرجت عظماء الرجال وقادة الشعوب كنت وجدتهم رجالا أشداء على الباطل ينصرون الحق ويذودون عن أوطانهم ذئاب الامم فبذلك ثملت بخمرة أعمالهم فجدت لهم بمكنو ناتها (٥-١)

وأما اليوم – والحق يقال – ان الامة قد استولى عليها الجمود ، فتى أراك تقول : – عند ماتهب هذه الامة من سباتها وتصحوا من رقادها و تؤدى واجبها وتسير على سبيل الهدى .

هاقد علا شأنى بين سائر الشعوب برجالى الذين سـيبنونمجدي على أس وطيد

اخواني ا

ان حیاۃ الوطن وسمادتہ ملقـاہ علی عاتقنا ان خیراً فحیر ، وان شرآ فشر

لقد قضى علينا منذ ما أخذ التمدن الحديث يسير فى نسمات الارض ومضائقها ، وتجتاز سهولها ووديانها وتمتلى هضابها وآكامها عديه من القرون ، وردح من الزمن في خلالها تبددت تلك الانوار . أنوار الرقى والفلاح .

وحتى الآن لم نقتبس منحضارة هذا المصر قبساً بل ولم نسترجع تمثال مجدنا الغابر فلم بكن لنا وطن له ميزة في صفحات تاريخ الامم الناهضة الحديثة ولم يرتفع صوتنا منادياً بالحرية التامة من كل قيود الاستبداد وأصفاد الموائد الفاسدة أسوة بأمثالنا من بنى الانسان ممن تأخرونا في بذر الحضارة وسبقونا في حصادها

هم استمدوا حضارتنا وسبكوها في قالب عاداتهم ونحن هدمنا تلك الصروح ، صروح المدنية العربية والعمران .

· فحرام عليكم يامعشر الشبيبة أن تتقيدو الالذلو تنصاعو اللخر افات القدعة

لماذا تتوجسون أن تسيروا سير الاسم المتمدينـــة وتفهمون معنى الرقى الاسلامى

أليس من الأسف أن نعلم عيو بنا فلانسترها ?

أليس من العار أن نبدأ بمشروع الرقي ولانوفيه ? `

لماذا لاتنهضون ، وتنبذون عهدالآباءالقدماء ولملاتتركون العادات الفاسدة ومجاراة الجهال في رأيهم

أنتم ابناء هذا المصر وهم آباء تلك العصور الاول، عصورهم تصرمت، وهذا عصر كم ، عصر هم غرفة مظلمة في وسط منار بالكهرباء وهم في باطنها ولو نقضوا جدار الغرفة لأ بصروا النور محيطاً بها ، ولكنهم رضوا بأن يكو نوا من المخلفين والآن لما فتحت تلك الفرفة التي ولديم بها يوم دوت الرصاصات في الجو ، قعدتم و نظرتم الى الوجود من خلال تلك النوافذ فرأ يتموه نوراً بهجاً ، وأنتم لا تزالون أطف الا فتاقت أنفسكم لذلك ولم تعملوا شيئاً .

انهضوا نحو ذلك المعترك الحيوي وتشربوا بالصالح منه واستفيئوا بضوء العلم الجديد فلايمضى زمن الاوقد أخذتم بزمام أمتكم الى الاوج

حرام عليكم يامعشر الشبان، ومن للبلاد عزكم في هذا ألأوان، أن تتقيدوا بالذل وتحنواظهوركم لعبء العادات الفاسدة والقوات الغاشمة ألا تعلمون ان أجدادكم نزلوا قبورهم وأعناقهم اليكم مشرئبة

عار عليكم أن تخمدوا شعلة نور ارتقائكم التي اشعلتها النهضة فأنارت كل صوب وحدب أُليس من العار ان نباهي بأجدادنا في محافلنا وخطابنا ونحن خلو من كل ماهو داع للفخار

ان رجال الحجاز الغابرين الذين هم ابطال الحروب وأساتذة الامم وقادة العالم ليستمر ونمنا أن لم نقتف آثارهم لاناوصمنا تاريخهم بلطخات النوم والجمود التي تخجلهم امام امثالهم من معاصريهم ابناء غوا برالحقب .

فياسليلي الابطال، وبنى اسد النضال هبوا من سباتكم، أصحوامن رقادكم. وذبوا عن حياضكم وشيدوا دعائم ارتقائكم على انقاض طلول الارتقاء الذى شاده اسلافكم وانتم خربتموه بأيديكم

قوموا وانتشروا فى بقاع المعمور واعملوا لما فيه الخير الابدى ، هذه اماني وحرق

ولا ادرى هل ابلغ امنيتى ام اكون في واد وهي في واد انا اسأل الله ان يبث في روح المعارف الحقة حتى اكون اول من ينهض بهذا الشعب المضطهد ويأخذ بيده الى مباءة المجد

فيا أيتما الآمال، بل ايتها الاماني العظام . انا لاندري مايتحقق لنا منك وانما ستكشفين لنا في المستقبل، والمستقبل بيد الوهاب ومن عرف كيف يبصر ذلت له ذرى الصعاب محمد جميل حسن



حامل كعكى

كاتب ولد بمكه سنة ١٣٢٣ ه وتلقى دروسه فيهــا أرسل الينا المقال الآثى :

۔ہ﴿ كيف بجب أن نكون ۗۿ؎

نظرة إلى الماضى تكفى لأن نطلع منها على مجمل ما كان للحجازيين في الةرون الاولى من الشأو الرفيع والمنزلة السامية بين جميع طبقات الشعب العربى في كل قطر ، بل كان الحجاز نواة صالحة انتشرت في الكون فشمل أرج زهرها كل بقاع العالم قاصيها ودانيها . انتشر الدين الاسلامي فعم ضياؤه كل حي في الممورة فأخذوا يسيرون على نوره الوضاء بخطى ثابتة وقدم مطمئنة خطوات بعيدة الشأو جعات مركز العرب الاول بين الامم، ولم يستفد من ذلك العرب فحسب ، بل كان ذلك شاملا كل سكان الارض .

هكذا كان نصيب العرب ومركزهم ومقامهم بين الامم بل هكذا كانت منزلة الحجاز الاولى بين معترف بحقه مقر بفضله ولكن والأسف ملء النفوس. قد أضاع الحجاز في القرون الاخيرة ذلك المقام الاعزل معتمداً على شهرته مرتكزاً على ماله من بعد الصيت والصدى الاقصى الذى أحرزه الباؤه

فهل يمود للحجاز ذلك الماضى الجميل . لا أظن أحداً يجيب على سؤالى بغير السلب. فقد تأخر الحجاز الىالوراء خطوات منعكسة وتقدم غيره – وكان خاملا يترسم خطاه و يحذو حذوه السابق غير هياب ولا

وجل — وكأنى به يحبذ ذلك قانما بتأخره وانحطاطه وجوده وسبق مسابقيه عليه بعد ماكان الاسبق

أنا لا الوم الحجاز فقد يكون له من الاعذار مايبرر موافقه التي وقفها في السنوات الاخيرة بعد أن فقد وسائل الشعور الحي في العهد التركي بل بعد ان أضاع عروبته التي هي قوام حياته وقاعدة تقدمه وحضارته وأضحي اطلالا دارسة وقضي عليه قضاء مبرماً أدبياً ومادياً ولولا نفر . نعم لولا نفر احتفظو بمنزلته ومركزه ولم يتركوه هملا تمسكوا بما له من الاثر وقبضوا عليه بأيد من حديد وعضوا عليه بالنواجذ خوفا من عبث العابين

وهكذا عاش ذلك النفر نازعاً الى بث دعوته والظهور بوديعته التى أودعها إياه آباؤه وشرفه. وحرصه على منفعة بني قومه ووطنه، عشرائه، وزملائه، جاداً في سبيل الاحتفاظ والظهورما استطاع متمهداً بفعله و نشره حسب المقتضيات حتى اذا حان له ولبني قومه ان يهبوا عند ندائهم من بطون الاجداث. إلى العمل الى الامام الى الشرف أيتها العروبة الحالدة، إلى ذكرى عز الآباء الى الماضي المقرون بالمصرية الحديثة، قام ناهضا مشمراً عن ساعد الاباء مقدما لبني قومه ما حفظه بحذقه ومهارته وما اكتازه بوم امتدت الايدي الاثيمة الى القضاء على خالد الذكر

قاموقدم لهم تدريجيا أثراً من آثار الحضارة حسب مسيس الحاجة واشتداد الرغبة فلمحوا نوراً بين ناظريهم وروحاً تدب في مجارى الحياة فشعروا بوجوب النهضة ليستعيدوا مكانة نالوها بطريق الجهاد، بطريق الشعور الحى: حثوا ركابهم فجروا خطوات – ولكنها لم تكن بعيدة ، وتقدموا

ولكنهم لم يزالوا في طريق العمل، لانهم ما برخواعن مرماهم بعيدين وعن بغيتهم نائين : فشعروا بذلك وشعروا بوجوب مباراتهم لبنى اقوامهم الناطقين بالضاد فأخذوا يحسون أن عليهم واجبا يجب أن يؤدوه فكيف يؤدى هذا الواجب . يجبأن نعمل ضمن دائرة النفوذ الاسلامي الواسع النطاق وفي حدوده الطبيعية المحكمة المترامية الاطراف

يجب أن نعمل: ولكن بجب أن يكون مصباحنا الدين

یجب أن نباری ویجب أن نجاری ولکن الی مستوی الحقائقوالی رفیع الذری دون أن یمس ذلك بشرف الدین

حرية دينية عقلية دينية أعمال دينية لا تفرنج ولا تقليد الاكلماله صالح بوطننا وايس له تأثير على الدين

يجب أن نكون غيورين ولكن على كل ماله علاقة أكيدة بمحياتنا فى المجتمع البشرى دون أن يؤثر ذلك بقوميتنا العربية . ودون يخل بميزانية التقدم التدرنجي المتمشى على أساس الشرع الشريف

يجبأن ترفض التقاليد التي قلما تأتى بفائده في طريق حياتنا وفي سبيل تقدمنا. نازعين الى الحضاره الجديدة أخذين باللباب دون القشور عاملين بكل مجهوداتنا الى اسعاد امتنا والدير معها في طرائق هذه الحياة باقدام هي غاية في التثبت والرزانة نحن اليوم في عصر يتطلب حياة جديدة، يتطلب سيراً قصى المرمى، يتطلب حضارة عصرية تكفل المحافظة على القوام، يتطلب جديدا ولكنه قديم جديد في نشئه وارتقائه، قديم في وحدته واوضاعه مركزنا اليوم يتطلب بهضة أدبية نهضة صناعية بهضة علمية، يدعونا الى العمل دون تلكؤ، يدعونا الى الجد لنخطو الخطوات التي خطاها

الحجاز فى ايامه الاولى و ترسمهامنذ أمد بعيد، لنعيد مركزاً أضاعه الاهمال وبدده التقاءس والتقاعد .

ها نحن اليوم نشمر بوجوب العمل متكاتفين، وهكذا يجب أن نكون فالى ميدان السباق ،وفي حلبة الرهان فسيروا.هناك حيث نسترجم ماضياً كاد أن يكوزفي خبر كان

أيها الشبان الحجازيون الى إعادة ماضينا الزاهر يجبأن نكون نحن الجادين، والى ارجاع سؤددنا البائد يجب أن نكون نحن العاملين، وفي سبيل التعاضد والتآزر يجب أن نكون نحن المتآخين، والى وحدة فى تبادل المنافع العامة يجبأن نكون نحن المترابطين فالى الامام أيها الشبان الحجازيون . بلادنا اليوم تتطلب اصلاحا — ولا اصلاح الا بالعمل ولا عمل الا بالار تباط ولا ارتباط الا بالعلم — فالعلم الصحيح هو قوام المدنية وسدة النجاح للصعود على سلم الحضارة حيث التقدم الذى لن نصل اليه ما دمنا خاملين فالى الحركة والعمل أيها الشبان الحجازيون .

أيها القرىء الوطنى العزيز

قد سرت بك شوطا بميدآ وعرجت بك على معبد لا اظنك تنقم على فيه متى ما تحققت صحة ما أدعو اليه ولزوم ما انا مريده. فهل أنت لكامتى سامع ولاشارتى مطيع ؟

اذا كنت كذلك . وعلى رأيى . وانا ذلك الذي لا يدعى الكمال ولا يزعم العصمة فهيا بنا الى الحياة الجديدة :

حياة التقدم المعقول والسير مع العصر دون أن نمس جوهر الدين وشرف القومية العربية، وبهذا نؤدى الواجب ان شاء الله تعالى

هجل سعیل العامودی تکامنا عنه فی قسم المنظوم خواطرسانحة

⊸﴿ حول الاصلاح ﴾⊸

أمل كبير يساور النفوس، ورجاء عظيم يختلج في الافئدة، وثقة كبرى يشعر بها الحجازيون اليوم

ذلك الامل الكبير ، وذلك الرجاء العظيم . هما . ليس غير – في الاصلاح و تلك الثقة الكبرى هي في شيء واحد لاسوى ، وهو العمل، العمل الجدي الحازم في سبيل الاصلاح

لا يوجد قطر من أقطار الارض ولا توجد أمة من أمم المسكونة في فقر وعوز شديدين إلى اصلاح الاحوال وتنظيم الشئون وإلى البناء والتشييد، وإلى تأسيس دعائم المستقبل القريب والبعيد، أقول لا يوجد قطر اليوم ولا توجد أمة أشد احتياجاً إلى كل ذلك من هذه الاقطار الحجازية، وهذه الامة العربية الاسلامية.

أجل لقد نهضت الامم جميماً وقطعت المراحل العديدة في سبيل الحياة والتقدم. سارت الشعوب سيرها الذي نسمع عنه، ومشت خطوات واسعات في طريق الحضارة والارتقاء، والحجاز الحجاز الذي هو قبلة البلدان، الحجاز الجدير بأن يكون على الدوام في طليعة الشعوب نهوضاً وحياة.

هذا الحجاز الذي أقول عنه مع الاسف الشديد قد بقى بمعزل عن كل شيء، بقي وحيداً منزوياً، بقى ساكناً لا يتحرك، بقى نائها لا يستيقظ. بقي في حالته السقيمة التي خلفتها له الاجيال الماضية القريبة لا البعيدة تلك الحال الحزنة المؤلمة التي تشمئز منها كل نفس حية ذات غيرة واباء

الناس يسيرون الىالامام يعملون وبجدون ويكدحون ثم همير تقون ويتقدمون وينالون ثمرات سعيهم ، والحجاز يسير واأسفاه . الى الوراء ، المالوراء . ليس هناك عمل وليس هناك سعى وليس هنالك بذل مجهود في سبيل الاصلاح الوطنى

يا قوم لقد تأخرتم وأيم الله : وتأخرنا عن كل الامم والشعوب تأخرنا عنها ليس بمرحلة ولابقرن ولا بجيل وإنما كان هذا التأخر المزرى بمراحلوقرون وأجيال ا

يا قوم لقد بقينا وحدنا، نعم وحدنا، لابسين هـذا الطمر البالى، لباس الخول والجود. لباس النوم العميق. لباس التقاعد عن شريف الاعمال وعنجليل المساعى، فهل نحن بهذا جديرون أين الغيرة الوطنية، أين الشهامة العربية ، أين الاخلاص أين الاباء

هذه البلاد أصبح فيها الجهل مستحكماً وبات الفقر ضاربا أطنابه فأين العمل، العمل لازالة هذين الداء بن العضالين اللذبن يفتان في عضدنا و ينخران في جسمنا وهما الجهل والفقر . أين المدارس نكثر من أنشائها على اختلاف أنواعها ، و ندخل في نظم التعليم و برامجه ما يقتضيه الحال من تحسين، فنقوم إذ ذاك بأكبر عمل خالد وأعظم خدمة وطنية ? وأين المشاريع العمر انية وما يتبع ذلك من الامور الداعية لنشر الصناعة و ترويج التجارة ؟

أين الشركات ونقابات التعاون نعمل لتأسيسها ونسمى لاشادتها فنقضى بذلك حقاً على داء الفقر المستحكم وننهض نهضة اقتصادية ?

ان الاصلاح الذي أصبحت الآمال معقودة عليه اليوم والذي بات كل ما تصبو اليه النفوس من اماني

هذا الاصلاح نقوم باكبر قسط منه اذا عملنــا بهمة واخلاص في سبيل القضاء العاجل على داءي الجهل والفقر

لقد أصبح الشأن اليوم غيره بالأمس ، ولقد بادت حقاً تلك الظروف المصيبة القاسية . حيث كانت الحرية محجوراً عليها وحيث كان مجال العمل من أجل الاصلاح ضيقا استغفر الله بل غير موجود بالكلية فالآن وقد أصبح فيناشيء من الحزم وحسن القصد ونبل الغاية هل يدب فينا عرق الحياة ? هل تتحرك في نفوسنا احساسات الغيرة والشمم ? هدل نشعر بمقدار ما حدل بنا من تأخر وضئالة بالنسبة لسوانا فننهض حالا ونؤدي ما علينا من واجب محتم مفروض لهذا الوطن ؟ لاريب في أن اكبر واجبعلينا هو هذا النهوض العام ولاجدال في أن اكبر واجبعلينا هو هذا النهوض العام ولاجدال في أن احسن فرصة سعيدة تسهل لنا العمل من أجل بلادنا العزيزة وفي سبيل رقيها وعمرانها انما هي هذه الفرصة السانحة فمجال الحرية والصراحة مع الاخلاص قد أصبح ذا سعة أمامنا

الا فلنعمل يا قوم ولنقام عن خطتنا المألوفة في الحياة، لنقدم ولنسر وليكن السعي المتواصل شعارنا .

« محمد سعيد العامودي»



عبل الوهاب الآشي تكامنا عنه في قسم النظوم - ۱ –

۔ ﷺ على ملعب الحوادث ﷺ ہے۔

على شفير ذلك المزدان بصفحات الرمال ، و نو اتى. التلال ، و قفت وفي يدى « عصاً وسبحة » ، وعلى رأسى « عمامة وجبة »

هي كل ما اخترته من ميراث أبي وأمي. وخالي وعمي.

تلفت يمنة ويسرة ، فلم أر إلا ظلال أرواح مختلفة ، وآثمار أقدام حيوانات شتى .

والجدول ينساب بمائه الرقراق يشير الى جلال السمي والأعمال وعظمة شأن التسيار لنوال المرام! والنسيم يتلاعب بمختلف الاغصان يرمز الى تقلب الأيام ورواغ الازمان!

على مدالبصر وعند خط الافق المستدير . بين زرقة السماء واكنههرار وجهالغبراء • رأيت شبحاً لم أتبينه ، وأسودة يخفيها السراب ويبديها .

فحدثتنى النفس باكتشاف مالمحه البصر . هي ساعة التردد بين الاقدام والاحجام . مالبثت أن زالت ، وإن هو إلا قلبي الجسور المقحام يدفعنى الى الأمام .

وصلت المنتهى فرأيت شيخاً عربياً كهلا وضيءالمحيا مهيبالطلمة ، وقبالته فتاة كطلمةالشمس نوراً وبهاء وخمائل الربيع نضرةوجمالا . تنظر الى ذلك الشيخ باكية مرتاعة ناحبةملتاعة . وفي يدها « مصباح الهدى » وعلى رأسها « الكتاب المشرف »

وهو محملق بعينيه فيها. لايشك رائيه في أن نظرته نظرة غضب مشوبة بأسف يخامره أمل عتيد.

بين بكاء الفتاة ونحيبها ، سمعت كلمات متمدجة ، تخاطب بها شيخها الوقور ، مؤداها : _

یا أبتاه ۱ هرمت فهرمت جیوش نصرتی ، ووهت قوی أبطالی ورجالی . تهدمعزمك فتهدمت هیا كل تقدیسی ، وانقضت معابد آثاري وانهارت مساجد تتلی فیها آیانی .

يا أبتاه ! تقضى عهد حياتك فانقضى به ربيع حياتى ، ودفنت اثر ه حسناتي ، وغمط فضلى ، وضاع أملى ، وعدت كاليتيم في مأدبة لئيم .

يا أبتاه ! كنت في كفالتك ناعمة البال ، رخيـة العيش ، هنيئة قريرة . تقسو علي لازدجر ، وتنهرنى لانتهر ، وتبسم لى عند الرضا . فتملأ جو انحى سروراً ، وتفعم قلى أملا نضيراً .

يا أبتاه ! كنت ُ - حيماً تندفع بجسدي قوى العضلات ، وتجري بسوق كأنها قطع الفولاذ . نحو العمل المبرور ، والسمى المشكور . نحو رضى الرب ، واشادة صروح الديانة الحنيفية ، ومعاهد المدنية الحقيقية - أطير جذلا ، ويتهلل وجهي بشراً ، وأعلم ان الالة سوف يجزيك خيراً . يا أبتاه ! رددت عني في غضارة حياتك ، وعنفوان شبا بك كيد الحائنين ، وقدت أيدى العابثين ، ونابذ ت خصومى ، وقهرت أعدائي . وماهي الاجولة جللت ناصيتك بخيوط الكفن ، ورمت عزمك بالوهن وماهي الاجولة جللت ناصيتك بخيوط الكفن ، ورمت عزمك بالوهن

وأصبحت والدهر على طرفي نقيض، وشاءت الاقدار بأن تغيب عنى، وتنسل منى، وتلحد في جوفي، فما فتحت عينى في صباحي إلا وتبدلت الوجوء على، وعدت وليس لى من حقى شيء.

يا أبتاه ! انعزات في هذه الناحية النائية ، وقبعت في كسر دارك الاخيرة المنزوية، وبقيت وحيداً بين من تركتنى بينهم، فازور جانبهم عنى رويداً رويداً ، وعدل الكل عن سبيل اصلاحي ، وتنكبوا جادة شرائعي وحصبوني وشته و في ، وألحقوا بذاتي كل نقص وشين . وأنا أنا مقر « مصباح الهدى » وقلبي مثوى « الكتاب المشرف » ! أنا « الحجاز » ! وهنا حدقت الفتاة ببصرها الى الافق حيث الشمس منحدرة الي « الغرب » تريد توديعها ، وقد رسمت على قم الجبال طرائق ذهبية ، ومادت على الارض أسلاكا فضية ، وصاحت بصوت أجش جهوري : « أين رجالي وأبن ابطالي » ?!

فنهضُ الشيخ بعزم الشاب الملبي . وماعزم ذلك الشيخ الامآ أرزه ومفاخره التي لا تزال على رغم الحدثان. دائمة الريمان.

فأطرقت اطراق التقدير والتبجيل ونادت بصوت يمازجه الحنان: « سلام عليكم أيها الشهداء الأبرار، سلام على عهدكم الزاهر عهد الحجــد والملك الغابر ».

ثم وجمت برهة ، وألوت بوجهها نحو الوادى الفسيح ، وكأني أراه امتلأ اشباحاً واشخاصاً وفي ايديهم مافي يدي ،وعلى رؤوسهم ماعلى رأسى بعد أن كان خاوياً لاجن ولا انس. وصر خت قائلة وملؤها الغيظو الحاسة : وعليكم الحزى والعار أيها الاخلاف الإشرار ١١ «عبد الوهاب آشى»

⊸﴿ كُلُّهُ فِي اللُّغَةُ الْعُرِبِيةُ ﴾⊸

اللغة العربية هي احدى اللغات السامية السامية الفسيحة المجال التي لا تضيق على الكاتب أو الشاعر في أداء مكنونات ضميره، ولا تتعصى في وصف كل مايراه وما يحسه من مشاهد الحياة.

اللغة العربية هي لغة قوم نشأوا على الحرية ، وطبعوا على الشهامة وجبلوا على مناغاة الطبيعة في كل أدوارها .

إذ أنهم تربوا في سهولهم الواسعة ، وصحاريهم الشاسعة ، ووديانهم المخصبة الحصينة ، وجبالهم المجدبة المنيعة ، وما أقلته تلك البُقع من المناظر الحسنة ، والمشاهد الرائعة ، زروع وأثمار ، وطيور واشجار ، ونجوم واقمار ، وعيون وانهار ، وسواق وآبار ، ووحوش وآرام ، ووهاد وآكام . وغيرها من الصور التي تغرس في نفس المرء حب الجمال ، وتنشئه على عدم الحنوع للقيود والاغلال ، ترتادها نفوسهم وتتاهى بها أبصاره ، وتتشخصها افكاره ، مغتبطين بعيشتهم الهادئة ، وحريتهم النالية ، ينافسون من جاورهم ويفاخرون من حواليهم من الامم الحية ذوات الصروح والقصور وهم في ثنايا الاكواخ والخدور .

كذلك كأن العرب وعلى صفاتهم وضعت لغتهم فهى تأبى الانحطاط و تناوىء الاوغاد، ولا تنقاد لمن يريد بها الفساد، و تنادى رجالهــا الى شد أزرها، والاخذ بيدها الى مستوى العلا والسؤدد

نشأ العرب أحراراً في جزيرتهم يأبون الانقياد لمن يربد استعبادهم

فتراهم يحمون حماهم، ويصدون العادي عليهم بما استطاعوا من جهد وما أوتوا من قوة . ومن ذلك نشأت الحماسة وغرست في قلوبهم الشهامة . فتفنوا بالشعر الحماسي يتأجج نارآ، ويستعر استعاراً

واذا خلوا من الغزوات ، واستراحوا من درء الغارات، رجموا الى نفوسهم وهواها ، واستعادوا ما طبع فيها من الحب الطاهر والعشق الصادق . فاستنزلوا وحي الهامهم ، وأفكارهم ، وجرى لسانهم بالشمر الغرامي يقطر عذوبة ورقه . وتسيل جمله انسجاما وظرافة

واذا ما اجتمع الحبيبان أظهر كل شجوه. وابدى التيه. وجعلا يساجلان الطبيعة. ويناجيان الكون المعمور. فينطقون بالشعر الوصنى والقصصى الغرامى. تنطق كلماته بما يوقظ المشاعر ويهز القلب. وتعرب آياته عن اجادة في الفن وبراعة هى جبلة وغريزة لا تكلف فيها ولا اعنات.

وان ما شادوه من الملك واقاموه من المدنية الفطرية . وما تحلت به سجاياهم وانفسهم من الشرف والمحامد والمسكارم أقوى داع الى قولهم الشعر الفخرى والتاريخي سائفاً بديماً يحمل السامع على الاقرار بالفضل لهم ولا يسعه الا الاعجاب بمقدرتهم والاندهاش أمام عظمتهم وتفوقهم وهم سكان أرض موصوفة بالجدب والقحول

فالعرب أمة متمرنة على الحياة بشقيها حلوها ومرها. وكذلك كانت لغتهم. فهى تتمشى مع الحياة ولن تتأخر الا اذا تقاعس رجالها، وتلكأ أدباؤها وأبناؤها وقد تخرص من قال آنها لغة أمة سلفت بمدنيتها وحضارتها. فلا تصلح لعصر عمه النور، وتقدم فيه العقل، وارتقى فيه البشر، اللغة العربية لغة تسير مع المتقدمين وتكره المتباطئين. اللغة العربية لغة تريد رجالا قادرين مبتدعين، وتبغض المقلدين الجامدين. اللغة العربية لغة تود النور وتتجافى عن الظلمة. فمن هضمها وظلمها حقها. فهو جاهل بها. ولم يدرك سرها وحقيقة أمرها

في عهد امرى القيس واضرابه كانت المشار اليها بالبنان ، وفي عصر حسان ولبيد والفرزدق وانداده كانت مضرب الامثال ، وفي زمن بشار وأبي نواس واشباههما كانت المرموقة بالاعيان . وفي أيام المتنبى وأبي العلاء وابن هاني وابن حمد يس ومن على شا كلتهم كانت الفذة التي تشد لها الرحال ، وتقصد من أقاصي البلدان.

عشرة قرون متواليات هى الشمس نوراً، والبرق مسيراً، شامخة ثابتة بقوة حامليها وإباء أهاليها . تزدرى بما يعاصرها من المى مختلفة ، والسنة متفرقة . لم تقف في وجه تمدن ، ولم تعارض حضارة . ثم في هذه القرون الاخيرة نسمها بالجمود والافتقار ?! ونتذمر من قيودها التي لم يفال فيها الا نحن الافقايد وتباع من سلف!!

أَفَكَانَت اللَّمَة المربية فيما مضىغيرها الآن ؟! أم كنا أقل اقتداراً من أولئك الابطال الذين طوروها وأداروها مع الزمان ؟!

تالله ما تذمر نا ذلك إلا علينا لا عليها . وما وسُمُنا لها بما وسمناها به الا دليل عجز نا وبلادتنا وضعف ادارتنا . فاحر بنا أن نعذل أنفسنا ، وناوم أدباءنا . فما ارتقاؤها وتأخرها الاصفة رجالها والقائمين بأمرها . وهل اللغة إلا بأبنائها ?!

عثمان قاضي

زينة الشباب الحجازى، ولد بالطائف في يتعلم وفضل وتلقى علومه فى مكةوهو كاتب وشاعر ولكنه في شعره ابرع منه في نثره. وكنا نرجو له مستقبلا زاهراً. فخاب رجاؤنا اذ اختطفته المنية من بيننا وهو فى العقد الثالث من عره ، ففقد ناه وفقد نا آثارهاائى كان رحمه الله يحرص عليها ولم نعثر له الاعلى هذه الكلمة التى ارسلها رداً على سؤال وجهه اليه والى الادباء احد رفاقهم في الحجاز وهذا هو السؤال:

(هل من مصلحة الامة العربية ان يحافظ كتابها وشعراؤها على اساليب اللغة الفصحى او ان يجنحوا الى التطور ويأخذوا برأي العصر يبن في تحطيم القيود اللغوية ويسيروا على طريقة عامية مطلقة ؟ — :

وقد أجاب المرحوم :

أيهما أصلح ?

ان المحافظة على أساليب اللغة الفصحى هي ألزم لرفع شأن الأمة الى مستوى الرقى والتقدم إذ ان مصلحة جميع الأمم لاتتكون بالرجوع الى الوراء بل بالتقدم الى الامام

ولو جنح الكتاب والخطباء الى تحطيم القيود اللموية وساروا على طريقة حديثة عامية مطلقة لذهب رونقها وتضمضعت أركان علومها وانطمست آثارها وانصرفت الامة عن ماضيها ولوت وجهها

عن تلك الآداب الحقيقية والعلوم الصحيحة الى حاضرها المجهول وأدبها الجامد وجهلها العميم . على أن التساهل الذى خلقه التطور الحديث قد يبعث في النهاشئة مللاً من تجشيم متاعب البحث والاجتهاد لابراز الفلط والصحيح واستقصاء الجائز والمستحيل فينبذون الماضى وراءهم ظهرياً ويكتفون بحاضرهم ومؤلفاته الحديثة التي لاتنني ذرة عن التاآليف القديمة . ولونهذنا تلك الاساليب وجنعنا الى التطور الحديث لاجترحنا نحو أمتنا وآدابنا سيئتين لا تغتفران فنكون قد أضعنا أساس آدابنا ولفتنا وابتدعنا بدعة غير حسنة نسود بها صفحات التاريخ فان الامم الراقية كلها لم تنجح ولم تتقدم الا بمحافظتها على آثارها القديمة وتمسكها بلفتها وآدابها الفابرة وبدلا من أن يطرحوها سعوا في تنقيحها وتهذيبها وابداع الزيادات التي أوجدتها يد العرفان والرقي فيها من الاسهاء الحديثة أو اللطائف الغريبة

وعندى ان أحسن طريقة للكتاب والخطباء في الحالة الحاضرة حيث قد بدأت تدب في الامة روح الانتباه والنشاط والتقدم أن ينتقوا الالفاظ الصحيحة الفصحى الواضحة ويحيدوا عن التكاف في غوامضها والتصرف في الخيالات الواسعة العميقة والتسجيع الممل بصورة ظاهرة للاديب والعامي ويستخلصوا المواضيع النافعة التي تتشوق اليها نفس الاديب والكاتب ويطمح لها نظر العامي والطالب والزارع والتاجر حتى تستلزم مقالاتهم الفات النظر العام فتكون درساً كافياً وتمريناً وافياً لتتبع آثارها وتشييد معالمها وبذلك يحصل المقصود، وتعم الفائدة. وافياً لتتبع آثارها وتشييد معالمها وبذلك يحصل المقصود، وتعم الفائدة. عن الطائف في ٢ شعبان ١٣٤٢

محمل حسن عواد

تكلمنا عليه فى قسم المنظوم ــ من انشا ثه:

۔ ﷺ من هو الحر العصري ۽ ﷺ۔

« لا تطرف ولا تمرد ولا تفرنج ولا جمود، ولكن حرية عصرية تحارب الوهم وتسمى الى الحقائق »

يجبأن نكون جميعا وعلى الاخص نحن شبيبة البلاد أحراراً في أحراراً في السنتنا أحراراً في تفكيرنا. أحراراً في ضمائرنا. أحراراً في أقلامنا. ولكن ? لكن بشرط أن لا نخرج ولا نتمرد ولا نجرح حرية الغير. وبالاختصار نكون أحراراً معتدلين منصفين لا أحراراً متطرفين فان « الاعتدال هو روح التوازن في كل شيء وقل أن يأتى التطرف بفائدة ». والتطرف قبيح وقبيح جداً بالعقلاء

و يجب أن نكون جميعاً وعلى الاخص نحن شبيبة البلاد، عصريين. عصريين في السنتنا عصريين في تفكيرنا. عصريين في دفاعنا. عصريين في أقلامنا . عصريين في عاداتنا . ولكن . لكن بشرط الا نتفرنج ولا نشط ولا نزدري بكل قديم . وبالاختصار نكون عصريين معتدلين لا عصريين متفرنجين وفان الاعتدال هو روح التوازن في كل شيء وقل ان يأتى التفرنج بفائدة . والتفرنج قبيح ، وقبيح جداً بالشرقيين

إذن كيف يكون الشاب عصريا حراً 1⁄2 ومن هو الحر العصرى 1⁄2 أو المصري الحر!

الحر المصري . هو ذلك الذي لا يقبل الاشياء على علاتها ، ولا

يرضخ أبداً الاقاويل ، ولا يأخذ الامور قضية مسلمة بلا جدل ولا نظر . ولايزن القبيح والحسن بميزان العادة المنتشرة . بل يحمل في دماغه ميزانا أرقى شأنا ، وأبعد نظراً واصح حكما وأصدق دلالة من العادة

هو ميزان الذوق والعقل والعلم . فلا تنطلى عليـه السفاسف ولا تروج عنده السخافات ، ولا يعتقـد بالثور الذى يحمل الارض ، ولا بجزائر واق الواق .. . الخ

الحر العصرى! هو ذلك الشاب الذى لا تروج عنده الخرافات «الرشيدية»! ولا الترهات «الشاذلية»! ولا الالاعيب «الرفاعية» (١)! ولكنه الذى يبحث عن آثار المدنية الاسلامية، وسر تقدم الامة العربية في عصورها المتقدمة . يدرس حياة المكتشفين والمخترعين والادباء والشعراء والرعماء السياسيين والابطال والملوك والقو ادوالفاتحين. لا حياة الحواة والاوتاد والكمنة والمشعوذين والسحرة والدجالين . بدرس حياة بطل الشعرية والمسجرة عليه وسل،

يدرس حياة بطل الشريعة الاسلامية . سيدنا «محمد» صلى الله عليه وسلم، و بطل العدل والتمدن العربيين « عمر بن الخطاب » و بطل العلم والحجى . «علي بن أبى طالب » و بطل السياسة والدهاء « معاوية بن أبى سفيان » .

ويمود فيرى بعينه اعمال بطل الاناضول « مصطفى كمال » وبطل الريف « عبد الكريم » ، وأبطال العرب اليوم فى كافة أنحاء المعمورة فيحذو حذوهم ويسير فى طريقهم. وكل من سار على الدرب وصل « محمد حسن عواد»

⁽١) الرشيدية والشاذلية والرفاعية كلها من أنواع التدجيل الذي اخترعه الذين يسمونهم مشائخ طرق لابتزاز أموال البسطاء

محمد البياري

كاتب ولد بمكة سنة١٣٢٢ ه وتلقى علومه بها ، ــ من انشاثه:

۔ہ ﴿ وحدثی ﴾۔

يا أهلي وأصدقائي :

أنا وحيد، وفي وحدني شيء من الخلود

أنا وحيد، والكن ليس في وحدتى من يملؤها منكم بابتساماته جمالا جلالا

أنا وحيد، ولكن أرى في وحدتي شيئاً من الخيالات السحرية التي تختلب لي بهيبتها

أنا وحيد، ولا أريد شريكا فى وحدتى. وحيد ولكن يا أعزائي، أليس فى الوحدة شىء من العزاء ﴿ أليس في الوحدة ماتريده النفس الممذبة الهائمة ﴿ أليس في الوحدة من الاشباح ماتسر به العين الزائغة والقلب المروع ﴾

بلى ، بلى . ولكن يا أعزائي

لاأريد أن أحمدكم ثقل التسليم بما أراه في وحدثى بل أقول لكم . ان كنتم لاتصدقو نني فتخلوا من عاري قو انينكم المقيدة فانى لاأخضع لاغلالها ولا أتجرع كؤوس سمومها. لا أريد أن أكون فرداً منكم يعجبه ما تذوب له عواطة كم رقة وسروراً في حين يتلاشى أمامه كل مداركي ضجراً وساً مة

أنا لاأريد إلا أن يقول في قائلكم: (أنه فتى غريب الاطوار بعيد المشارب) أنتم تغتسلون من مياه الشلالات والجداول ، وأنا أغتسل من ينابيع الحب الخالد ومجاري الحرية النفسية المقدسة

انتم تسيرون معاحبا تكروالذراع ملتفة بالذراع، اما انا فأطوق خصر وحيدتي وأحلق بها في العالم الذي أتمناه ، عالم الطهارة والمفاف والنزاهة .

المج بسط العشب الخضراء تمرحون عليها، والازهار الزهراء تتلذذون بمراثيها، وانا لىمنوحيدتي قلبرحب امرحفيه فتتلذذ به نفسى

لااريد يا اعزائي غير وحدتى لاكون بها بعيداً عن استنشاق تلك الجراثيم التطايرة من مستنقعات عاداتكم وقوانينكم التافهة التي لاترمون بها الا الى ابتعاد الارواح وتقييد العواطف

انا يا اعزائي ، مغرم بوحدتى ولكن الا ترون في غرامى شيئاً من الاسرار الغامضة? . بلى ترون!

ولكن لاتستطيمون ان تحلوا المزآمن الفازها لانها ظلمة فيأعينكم والظلمة لاتقتدرون ان تحدقوافيها لانها تخيفكم،وقلوبكم درنة فليست ترى الاشياء الامنعكسة

وحدتی ظلمة فی اعینکم ، حجب سوداء علی قلوبکم . و لکنها شملة بیضاء لمن لم یألف مناظر الحداد .

مناظر الحداد على الحرية الغالية والسمادة الروحية الثمينة

وحدتى نسديج شفاف ولكن اجسامكم لاتحبه لانها لم تألف الا المآ زر الكثيفة الضافية . وحدتي مخدع ناعم ولكن ليس فيه المجلس الوثير الذى تتطلبه اذواقكم الذابلة انا — يا اعزائي . مغرم بوحدتى ولكن لاتخافوا على فتاكم فقد تكذبكم ممالم جسمه الناحل . بل اسمعوه في وحدته يعزف على او تار قيئار ته اللحن الذى تطلبه منه حياته وحريته . واحسبكم لاتسممو نه لانه عميق كهجو البحر هادىء كانسلال النسيم الهاديء على وجه البحيرة الهادئة انا مغرم بوحدتى يا اعزائى — ولكن لا تعجبوا ا

فان لى فيها عالماً ارافقهم متحداً ممهم في العواطف والمدارك والمشارب في حين تجدون انفسكم غير متحدة في الاذواق والمقاصد والشمور . فلا تخافوا على فتاكم يا اعزائى!

بل دعوه يتلمس لقلبه مكان راحته خوفا عليه من الموت الشائن، الموت تحت حكم تلك الصوارم الصدئة المنتنسة التي تسمونها عادات وقوانين . الموت من الاختناق كما تختنق عواطفكم المحبوسة بين احناء اضالعكم بحكم الخسف وضعف الارادة، الموت الذي تذوب به مواهبكم المكبلة باستسلامكم لحب السلام الخداع من انفسكم المستعصية على الحق استسلامكم للسلام الذي لو تفحصتموه - ياأعزائي - بمكبرمواهبكم لتراءى لكم جليا انه الطلاء الذي لا يلبث ان يتلاشى إمام اضعف عاصفة من عواصف ضمائركم . (الشريفة الطاهرة ﴿﴿))

آه، من لى بمن يأنس كما أأتنس بك أيتها الوحدة القاسية، الى لا تمنح فياض معانيها وجلائل اسرارها الا لمن اذعن لحكم ارادمهما واستسلم لما تلقيه عليه من الدروس الوخازة والتعاليم المعذبة القاهرة الغالبة «محمد البياري»

هجل علي رضا

كاتب تلقى معارفه فى الحجاز وهو فى العقدالثالث من عمره و نزيل مصر اليوم وجدنا له القطعة النثرية الاتية عند أحد أصدقائه هنا وهي :

-ه ﴿ استيقظي يا نفس ا ﴾ -

استيقظى يا نفس فقد أجفل الليل وأخذ عمود الفجر ينتصب على بقاياه كى يتربع فوق مستواه . ومِلكة الطبيعة ناشرة أشعتها الذهبية على الكون .

استيقظى يا نفس ببقايا أحلام الليل الجميلة وتلذذى بها بين هديل الحمائم وزقزقه العصافير قبل أن يدنو منك اليأس قارعاً طبوله بين ضجيج العالم ، هازئاً بأحلام الليل

استيقظي يا نفس: فالفجر مولود جديد. في كل يوم تلده السكينة وتلبسه ثوبا من نور ليتمتع البائسون والمنكوبون بمنظره الهادىء

استيقظى يا نفس! و انظرى الاحلام تركع أمام هذا المولود الجديد ثم تتلاشى في الاثير! وعندما يسدل الليــل أستاره المخيفة تنسكب مع قطرات الندى ? وتتسرب الى أعماق النفوس

استيقظى يا نفس ؟ ففجرك أطول عمراً من فجر الشبيبة . ولكن الفجر الأول يولد في كل يوم مرة . أما فجرك فيظل أياما قليلة منتصباً أمام الحياة والخلود مردداً أناشيده الشجية على رؤوس الفتيان والفتيات الراكضين في ربيع الحياة بين ازاهيره ووروده

استيقظي يا نفس ? وافتحى أعماقك أمام فجر الشبيبة. ودعى أشعته (٢-١) تملأ جو أنحك كي تصير نوراً كاملاعند ما يتحول فجرك ظلاماً حالكا ا استيقظى يا نفس ? قبل أن يولى فجر الشبيبة تاركا بصيصا ضئيلا من نوره أمام النائمين في مفاور الكسل . كما يترك الربيع آثاره الذابلة بين يدي الخريف .

> **幣** ※ ※

بهذا النداء وبصوت مختنق بالمبرات ناديت نفسي أياما طويلة أريد ايقاظها من نومها فكانت تجيبني بصوت ضعيف يشبه أنين المرضى المتجرعين كؤوس المخدرات

هنالك استبشرت وعلمت بأن نفسى مازالت ترمق الحياة من وراء أشباح السكينة وانها ما برحت هادئة بين طريقي الموت والحياة



هجل عمر عرب قدمناه إلى القاريء في قسم المنظوم – ومن نثره :

-ه ﴿ إِنَّهُ مِن أُسطورة الحب ا ﴾ و-

في الرياض

بين حفيف الاشجار وأريج الازهار رأيت عروس الفجر ترتل نغمة الحب .

في الرياض، بين النسيم العليــل والهواء الرقراق البليل سَرتْ في أعضائي تلك النفمة السماوية وجعلت روحي ثملة من خمرة الحب

في الرياض. تحت أشعة القمر الفضية ، ورقابة أعين الدرارى جلست أردد نفمة الحب تلك النغمة التي أرسلت الى نفسي شعاع الامل

في الرياض. على ضفاف الجداول الجارية النقية كقلب المحب، الصافية كلون السماء، المصقولة كرآة الحسناء، أخذت أعيد الى أذنى تلك النغمة الحلوة.

فى الرياض، حول الاشجار الباسقة، حول القطوف الدانية رأيت لاول مرة في حياتى . (عروسالفجر). مرتدية ثوب السكون متمنطقة بوشاح الهيبة ?

في الرياض . عند تغريد البلابل وسجع الورق . وهديل الشحارير وزَّقرَة العصافير تضاءات أمامي أحلام الصبا وأمانى الطفولة

في الرياض، عند ابتسام الورد وتحديق النرجس عرفت معنى السعادة وانسكبت في نفسي قطرات الحب

※ ※

في الرياض.

دعوت قومي لأ لقنهم دروس المعيشة العالية ،

لأعامهم سر الحياة الهادئة. دعوتهم لاشنف أسهاعهم باسطورة الحب ، التي سمعتها من عروس الفجر، فوجدتهم مجماوات لايسمعون. يصيخون لنعيق الغربان ويطربون من صوت الزوابع الثائرة!

* *

حينذاك علمت أن القلب المظلم لا تنيره إلا أشعة الحب، علمتأن الادمغة السوداء لا تضيئها إلا أغاني الحياة وأناشيد الحرية

فرتلت على مسمع منهم اسطورة الحب. بتلك النغمة التي تستفز حتى العجهاوات. فاذا بهم يضحكون ويبكون معاً ..!

حينذاك علمت أنهم مخــدرون بمورفين الجهل لا يفيقون إلاّ متى جرت في دمائهم الحياة الحقيقية ، وانى لهم ذلك وهم كذلك حتى تطاؤهم حوادث الأيام ويذهبون في خبر كان

حينلاك.

ودعت قومي تركت مسقط رأسي عفت مربى طفو لتي وأخذت قيثارتي بيدي وذهبت أسمى وراء عروس الفجر عازفا عليهـا أسطورة الحب وطفقت أجوب السهول والاوعار والانجاد والاغوار

أبحث عن ضالتي المنشودة ، حتى عثرت عليها واقفة على ربوة الحياة مشرفة على الافق من وراء العالم

> تبسم للمحبين ونحنو على البائسين وتسحق بأرجلها المجرمين

فِلستمعها ، جلست مع عروس الفجر تلك التى علمتنى نشيد الحرية وهدتنى الى أسرار الوجود ?



عبد الوهاب النشار

هو كاتب ولد بجدة سنة ١٣٢٠ هجرية وتلقى معارفه فيها وله قليل من الشعر أوردنا له قطعة منه في قسم المنظوم ــ من نثره :

۔ ﷺ متی ننہض ا گھ⊸

بلادی کلما تذکرتك جاشت نفسی وعرتنی قشمریرة ببعثها سمیر یلمب بین جنبی ویکاد ینفطر له فؤادی أسی

أمتي .

ما نظرتك تعبثين والشعوبجادة إلاّ وأخــذتنى رجفة عظيمة لما أرى في المستقبل من ظلمة وعذاب

آه كيف يرأب صدع أمة تفرقت أهواؤها فهى تقاسي مضض الآلام ولا طبيب يسعفها بالدواء الناجع

بنی وطني

قفوا أناقشكم الحساب ? تقولون انكم اجمعتم على النهوض

أفي مدارسنا أم أم في ثروتنا التي لا تبلغ مليون جنيه . كلما كنوز تحت أديم الارض . أم في حاصلاتنا التي لا اذكر منهما غير الحشيش والبرسيم . أم في مصنوعاتنا ونحن عالة على الاجنبي ، حتى في الابرة والازرار أ

بربكم أى أثر تتركه في نفوسكم هذه الحقائق المؤلمة ؛ اما ا ن لنا أن نفتح عيوناً طال بها عهد النوم والتغافل؛ أما آن لنا ان نبحث عن مركز

لائق نتبو ؤه وهيهات نظفر به الا بنهضة عامة فى جميع مرافق الحياة والنهوض ولا يكون إلا متى هيأنا عقولا صالحـة لقبول النور. فنقضي على البـدع والخرافات ونجتثها من أصولها ولا وسيـلة لذلك سوى المدارس.

المدارس التي تحتضن الطفل وترضعه لبان الفضيلة صافياً وتشربه علما صححياً وتربية حقة اما المدارس بحالتها الحاضرة فلا تفي بالحاجة لان تعليمها نظري عقيم ليس فيه كبير نفع ونحن مطالبون بترقيتها حتى يشمل العلم المدلى الذي يمطر الامة ذهبا و نضاراً

ان نظرة بسيطة الى ما تنفقه الامم الراقية في سبيل التعليم تكفى لان ندرك هول المصاب وفداحة الخطب

هذه مصر تنفق بسخاء وطيب نفس بضعة ملايين من الجنيهات سنويا على نشر التعليم. بل امامنا فلسطين التي تقل عنا مساحة وسكانا تحتفظ ميزانيتها بنحو مليون دينار لاشراق العلم في سمائها عدا ما شيد فيها من مدارس عمومية وخصوصية رائدها تثقيف العقول و ترقية الافكار اما حجاز نا المقدس مهبط الوحي ? حجاز نا منبع العلوم والمعارف فلا يحتوي الاعلى مدارس بسيطة تضم نحو الف طالب من مجموع سكانه فلا يحتوي الاعلى مدارس بسيطة تضم نحو الف طالب من مجموع سكانه فلنواجه الحقائق و نعمل عملا منتجاً لشرفنا امام الله ثم التاريخ والاجيال المقبلة. ولنعلم ان الانفاق على التعابم ربح لا خسارة فبقدر ما تخرجه لنا المدارس من الرجال العاملين بر تفع كابوس الجهل الذي ضرب اطنابه بيننا و نفرس في نفوس النشء روحا عالية تدفعهم الى التسابق في الاعمال منافسة للأمة الحية

ثم انظر معي أيها القاريء الى حالتنا الزراعية . وقبل ان ندرسها لا تصغ الى استماع اصوات الابالسة منهنا وهناك تردد فقر الحجاز وعدم وجود ماء للري الكافي فيه

فتلك اصوات الخضوع والمسكنة . تلك اصوات يجب القضاء عليها والا الهلكتنا واحفادنا ، وفي استطاعة مثلى أن يدحض حجة الهاتفين بها بالبراهين الملموسة . فقد ذهبت الى المدينة المنورة ورأيت بعيني في شمالها جنات نضرة تنساب حولها سبع عيون لو استثمر تهما الايدي وأعملت فيها الحراث لاطعمتنا نبات كل شيء

وراً يت في شمال الحجاز جبل الفقرة ووادى الخيف. وسمعت عن أرض الموياح وضبا ما جعلنى اتغبأ بمستقبل زاهر متى اهتممنا بزراعة تلك الاراضى الخصبة. وهنا على مقربة منا توجد عسفان ووادى فاطمة والطائف وهي بلاد كافية لتموين الحجاز ان اعتنى بها

لقد تركمنا هذه البلاد خرابا يباباً عن جهل منا وتقاعس وتهافتنا على الخارج حتى فى استيراد البصل والفواكه . وما ذلك وأيم الله سوى نذير الخراب الاقتصادي والفناء المالى

بدر الاموال تتسرب إلى جيوب الاجانب ، وجموع البطالة تملأً السهل والجبل ، ولا مفكر ينتشل الامة من هوتها السحيقة

أماصناعتنا فهي قاصرة على الزخرفة والتطريز وبعض أشياء لايقام لها وزن، فكيف يرجى لنا النهوض؟

أضف إلى ذلك تمسكنا بالقشور دون اللباب في كل شيء خد مثلا الزواج تجدنا تغالينا فيه وفي تفقاته حتى أوصدنا أبوابه

فى وجه الفقير فانكمفأ الى الرذيلة ينشدها مكرها، وقس عليه ما تعودناه من الأمور الأخرى التي يسيل من أجلها الذهب سيلا. علاوة على تأخرنا وانحطاط مستوانا الاخلاقي بتفشى الكذب والتملق والخيانة والنفاق بين طبقات الامة في حين يهتم كل واحد منا بجال بزته وحسن هندامه وترصيف شعره حاسبا عمله رفيا ومدنية

فيا رجال الوطن عليكم بتلافي ما أفسدته الايام. إن الوقت لا يزال يسمح باصلاح الغلطات فاصلحوها قبل أن يسبق السيف العذل،



عبدالله فدا

كاتب في العقد الثالث من عمره . ولد بمكه وتلقىمعارفه فيها — من إنشائه :

۔ ﷺ علی ضفاف ماء ﷺ۔

على ضفاف ماء ينساب أمامي . جلست متحيراً تنتابني الهواجس والافكار .

> فرأيت ماء الينيوع وقد صفاكاً نه عمود من لجين ورايت صورة السماء وقد انعكست ببدرها وأنجمها فيه

والبدر يرسل أشعته الفضية على الارض فينيرها وقد ساد السكون الرهيب، فتسرب إلى أعماق نفسى سرور مدهش لانى تصورت الجو يبتسم بصحوه وصفائه

والنسيم ببرودته وانعاشه

والليل بنجومه المتلأ لثة وظلامه

والبدر بأشعته الفضية وبهائه

والوادى باشجاره الباسقة واتساعه

والطبيعة بجبالها وفدافدها

ثم ما لبثت ان فكرت قليلا. حتى تحول فرحى الىخوف واصابتنى قشمريرة وبرودة فتصورتالاشجاركأشباح مفزعة ا

وخرير المياه كنميق الغربان ا

وحفيف الاشجار كهزيم العاصفة ا

وظلام الليل كظلام القبر ا

فانتابتني رعدة وفرع ، وتهت في بيداء الخيال فلم يعــد قلبي ذلك القلب الأول.

وانتقل فكرى بسرعة البرق الى المجتمع البشرى . وتمثلت لي أوربا با ثار تمدنها واختراعاتها ورأيت الصحف تكتب فى كل يوم عن مخترع جديد لرجال أوربا . فتمنيت لو أتيح للشرق سبقهم في الرقى الاجتماعي والتمدن ، ثم ما لبثت ريثها اجيل الفكر حتى رأيت من جهة أخرى فشل السياسة الاوربية

وشعوب الشرق يغلي في صدورهم السخط رغبـة في الخلاص من ربقة الاستعار .

ثم حدا بى الفكر الى ان استنتج:

ان الطبيعة تبسم وتعبس

والدهر يعطى ويسلب

وقانو نه يجري على ادمغة كبار الرجال.

ونشأ الشرق حتى بلغ ذروةالمجد وكلل بتاج الفخار

ثم ما لبث ان تداعت اركانه حتى وصل الى حضيض التعاسة وها هو اليوم تنبه ليميد رقيه ولا يلبث حتى يقذف بالطاممين

فيستتب في ربوعه الأمن وترفرف عليه رايات الاتحاد السريع

والغرب الذى قطع درج العمران سيأتي عليه الدهر وبرسل عليه الكوارث والاضمحلال، فلا يلبث الا قليلاحتي تذهب به النواميس الطبيعية الى أقصى ما ذهبت به في الشرق

والناموس الطبيعي لا يعارض...

هجل شيخ حملى

كاتب ولد بمكه سنة ١٢٣٧ هـ وتلقى معارفه فيها — من إنشائه :

؎﴿ الوطن وواجب الشبيبة ﴾⊸

للوطن على المرء حقوق كثيرة وواجبات متعددة من جهات مختلفة تكون التضحية في سبيلها أقل من الواجب .

وما جئت اليوم لادرس هـذه الواجبات من الوجهة السياسية أو الوجهة الاقتصادية أو غيرها فهذا ما لم ارده حينما اخذت القلم لأخط الكايات القليلة

وانما اربد ان اتحدث إلى القراء وننظر مماً نظرة قصيرة من الوجهة الادبية لا غير ، وأنا على غير علم بما يكون لمثل هذه النظرة من القيمة في أعين الكثير منهم وإنما حسبى ان يكون الاخلاص لى رائداً وكفى به للمرد منجياً وعذيراً

الحجاز. وطننا المقدس المحبوب، هو مركز دائرة المسلمين ومحط آمالهم وله في قلب كل منهم لوعة وغرام، وكأن الارادة الصمدانية لما ارادت أن تفقده الممتم بالمزايا الزرائية. حبته بهذه المنزلة الدينية التي تخر لعظمتها جباه اعاظم الرجال

ولا شك انه ينتفع بهذه المنزلة اكثر بكثير من زراعته إذا احسن الاحتفاظ بها وتمسك بتلك الرابطة الالهية . وهكذا كان الحجاز في العصور الاولى من الاسلام اما اليوم فقد تطرق الخلل ومن قبــل مدة

كبيرة جدآ وتفككت تلك العرى وانفصمت هاتيك الروابط

واضحى الحجاز على حالة من الفقر والجهل والتخبط والسقوط تدعو لمزيد الاسف والحجل و تطبع على جبين كل فرد من المسلمين عامة والعرب خاصة والحجازيين بالاخص بطابع الحزى والعسار و تنذر بوخيم العاقبة وسوء المصير. نعم ان الحجاز الذي كان ينبغي ان يكون على آخر انموذج لما وصلت اليه الحضارة الاسلامية من الرقبي والتقدم والمدنية والعمران أصبح اليوم مفكك العرى مقطع الاوصال لا تجمع بين بنيه جامعة دينية ولا رابطة قومية وقد تقاذفت به العوائد الاعجمية . وخيم الجهل على ربوعه فأمسى الفرد منهم جاهلا، جاهلا حتى بمعرفة حقو قه الشخصية وواجباته المنزلية فضلا عن معرفة الحقوق الوطنية

والمدرى انها لحالة محزنة ، مخزية ، مضحكة، مبكية ا

فهل من دوا الدره هذا الخطر المحدق وانتشال هذا المريض المشرف النائدة الله الدواء كل الدواء اليوم هو بيد النائشة الطيبة الطاهرة والشبيبة الحجازية الناهضة فتيان اليوم وشبان الغد ورجال المستقبل ، فهم الذين يتوقف عليهم المصير الادبى والسياسي للحجاز فيما اذا عرفوا واجبهم فسووا صفوفهم واجموا امرهم وساروا بقدم ثابتة وخطى متتابعة على جادة التوسط والاعتدال إذا ساروا نحو الامام غير عابئين بما سيجدونه من العقبات والعراقيل في طريقهم من انصار الحمول والجمود . واخذوا على عاتقهم تدمير العادات المرذولة والاساليب المقوتة داعين لنشر العلم العملى الصحيح ورفع شأن الفضيلة بكل حزم وعزم ودربة

نهم ان في الحجازِ اليوم داءَ بن دفينين : اولهما الجهلِ نذير الخراب

والدمار وبشير الحلاك والاستمار، ودواؤه الوحيد الشافي هو السمي في نشر العلم بين كافة طبقات الشعب والترغيب في التعليم بكل الوسائل والاسباب المقدور عليها وحث المتمولين على التبرع في سدييل هذا الواجب الشريف.

الثانى هو فقدان الرابطة الدينية وفقدان الوحدة العنصرية وذلك لكمثرة المجاورين من الاقطار المختلفة وهذا من المكن تلافيه بانشاء ناد للرابطة الادبية يكونواسطة التعارفوالتا لف وصلة التفاهم والتوادد—اذالتعلم قد يغرس في النفوس هدده العواطف — فيسمى الكل يدا واحدة في جلب الخير ودفع الضرعن هذا الوطن المشترك بالاسسباب المعقولة والطرق المشروعة

ومن لهذا الامر غير الشبيبة التي هي ذخر البلاد وعدمها وعليها المعول، وهي وحدها التي تقرر مصير الحجاز، فعليها اذا ارادت لنفسها مستقبلا زاهراً ولبلادها حياة طيبة ان لاتتواني طرفة عين عن السير في طريق الاصلاح بكل ثبات وشجاعة لايثنيها عن هذا الفرض الحي ماتراه من تعصب بعض المعممين الذين كانوا ولن يزالوا علة العلل في كل هذا التأخر والجمود

وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ثم تردون الى عالم الغيب والشهادة فينبثكم بما كنتم تعملون.



تر جمتی سرب

أيها القاريء العزيز :

لقد أديت ماوجب على أو ماشمرت انه واجب على نحو اخوانى فقدمتهم اليك بصورة موجزة وحسما أردت .

ثم عدت الى نفسى وخطر لى أن أهملها وأعلنت بعضهم بعزى هذا فثار ثائرهم وعلا ضجيجهم . أتدري أيها القارىء لماذا : انهم يقولون بوجوب نشر شيء من شعرى و نثرى وأنا شاعر انني لست بشاعر ولا كاتب غير ان اخواني يحسنون الظن بى كثيراً وبرونني بعدين الرضا فأجاريهم بطبيعة النفس الميالة الى قبول الاطراء .

ولكن الحقيقة التي أعتقدها في نفسى هى خلاف مايظنون وضد مايمتقدون . وحرام على المرء أن يغالط نفسه كما قال أمير الشعراء :

ان المغالط في الحقيقة نفسه باغ على النفس الضعيفة عاد

وبالرغم من هذا ترانى نزات على رأيهم وهم الاكثرية الساحقة كما أوجبت ذلك التقاليد الدمقر اطية الحاضرة فأقول:

أنا محمد سرور الصبان ولدت فيأو اخر سنة ١٣١٦هجرية في احدى مدن الحجاز _ وليس في مكة بالطبع _ وتعامث القراءة والكتابة والتجويد والحساب فقط لاغير في جدة ومكة _ في المدارس التي كانت موجودة

في ذلك الحينوتركتها الى الحياة العملية من غير أن أتمم دروسي ولم اكن في حياتي سميداً قط . بل على العكس كنت معذباً ولا أزال متألماً

ولا أدرى هل كتب لى في صحيفة القدر أن أتم مابقي من عمرى كما أمضيت الشطر الاول منه . أو ان هناك حياة سميدة تنتظرنى من وراء حجب الفيب . على انى في كلتا الحالتين لاأشمر إلا بالاً لم ولاأعيش إلا به . وليس للآمال عندي مجال ولامطمع

وقد قال المرى:

تمب كلم الحياة فماأء ـــجب إلا من راغب في از دياد

واذا كان لي من رجاء في هذه الحياة فليس إلا التضرع الى الله تمالى بأن يمد في عمرى حتى أرى أقوامي العرب في بحبوحة من السمادة يرفرف عليهم لواء الاستقلال التام في جميع أقسام الجزيرة . وماذلك على الله بعزيز

* *

أما صورتي التي طلب منى أحدهم أن تمكون في أول صحيفة من هذا الكتاب ـ ولم أوافق ـ فهي من قبيل قول القائل : «سماعك بالمميدى خير من أن تراه »

لون أسود فاحم . يضاف اليه طول القامة كأنك أمام عمليق من الممالقة . وبقية الوصف أشفق على القارىء من اير ادها و يكفيه ان الكتاب يقرأ من عنوانه .

والی القاری، نموذجاً من شمری فلت بمنواله :

-م ﴿ عاطفة النفس ﴿ و

جَلّ الأسى وتتابعت زفرانى وطفقت ألنمس الخلاص مجيلة يا أيها القدر الموافي اننى امنن علي بساعة أقضى بها إن كان في الاجل المقرر فسحة مالى اليك وسيلة أرجو بها

ودنا المشبب فقلت حان مماتی أین المفر من القضاء الآنی بادی الضنی هملا تری نظراتی حق البلاد وخذ ربیع حیاتی أو لا . فانك نافذ الطعنات نیل المرام ، فجدت بالعبرات

ويحي أيعترض القنوط عزيمتى والدهرطوعي والزماز مصادقي ولقد أكر على الخطوب فتنشي ولقد تمر بى الحوادث خشماً واذا همت كفى لطالب فيضها

والحزم من طبعي ومن عاداتی والصبر درعي والثبات قناتی جزعاً أمام مهندي وشباتی ويسيبها خور حيال ثباتی غمرته بالانعام والحسنات

杂米券

من لى بمن يُصغي لحَرَّ شكاتى ثبت الجنان وصادق العزمات يسعى لهدم رذائل العادات حتى نقوم بأعظم النهضات (م-١١) لكننى فرد ولست بأمة من لى بشعب نابه متيةظ من لى بشعب عالم متنور من لى بشعب باسل متحمس من لى بشعب لايكل ولاينى للسعى الى العلميا بكل ثبات

杂菜杂

ان البلاد بأهاما، فبجهلهم تشقى وتلقى أعظم النكبات واذا توحدت الجهود لخيرها سمدت ونالت أرفع الدرجات

وفلت :

-م ﴿ إِلَى أَبِنَاءُ الْفَدِ ﴾

أيها الابناء سمما انني سوف أتلولكم ُذكرى السنين ْ

وسماح فوق وصف الواصفين في مواساة العباد البائسين أصرف الاموال فى وجه قمين ويعيشون بفعالى آمنين كان لى مال وجاه وندى الجمع المال لكى أنفقه فكأنى حاتم في قومه يلهج الناس بشكريدا ثما

أدر ماذا يبتني منى الخؤون وأمادت ذلك الركن الركين وحنت ظهرى تباريح السنين

غیر أن الدهر عادانی ولم ورمانی بصروف قو ًضت أخـذت مالی وهـدت قوتی

كان من أمرى تولوا معرضين إنما هذا جــزاء المسرفين أجزافاً أم لمـدح المادحين

ثم لما علم القوم بما وانبرى البعض فأضحى قائلا: لا يبالون اذا ما أنفقوا أم تراث ورثوه فجأة أم كنوز، ويحمن لا يستبين!

ليس همى فى الذى قالوا، فما أبعد ا إنما قد ساءنى انهـمُ اسقطو ورموني بظنـون تركت بفؤادى كل ذا اليوم لأنى معسر بعد ان

أبعد الشك على أهل اليقين اسقطونى من عداد العاملين بفؤادى غصة الحزن الكمين بعد ان كنت زعيم الموسرين

كان لي درع من المال حصين بأكاليل من الماس التمين نلت في أثنائه الفوز المبين ولذكراها همي الدمع السخين

مستك الهم وجافاك الحدين من شرور الناس والداء الدفين سلم الخزي لبعض الفاسقين بددوه في تماطى ما يشين

قد قضاه الله رب المالمين واتبع خطو الجدود الاولين ان في الدمع عزاء للحسزين نف ذ الهم الى قلبي وقد وبياض الشيب وشى لمتى بعدما عاركت دهرى زمناً خلسة الدهر تولت ومضت

يا ُبنى اصبر ولا تيسأس اذا إن في الصبر سلاحاً واقياً في زمان أصبح المال به وغدا الدينار طوعاً للاولى

حَكَمَةُ المُولَى فلا منع لما فالهج الحق ودع طيش الصبا واسكب الدمع على عهد مضي

وقلت .

⊸وطنی کھ⊸

أنا لا أزال شقى حبـك هانما فى كل واد زعم المواذل اننى أسلو واجنح للرقاد كذبوا وحقك لستأةــدر انأعيش بلافؤاد ولسوف أصبر للمصــائب والكوارث والبعاد حتى أراك ممتعاً بالعز ما بين البـلاد



وكنبت بعنواله

-ه ﴿ لا اصلاح مع الرّياء ﴾ و-

أيها الرفاق !

نحن اليوم على مفترق الطرق. فاما سعادة دائمة واما شقاء واقع. لقد تقلص ذلك الماضي على ما فيه من خير وشر وأصبحنا ازاء حالة جديدة و تطور عظيم اذا نحن لم نسر فيه على منهج قويم و بقدم ثابتة لا نأمن المثار و نسقط في هاوية لا مخرج لنا منها

ان البلاد تجتاز مرحلة لم تتمود السير فيهـا . وقد القت زمامها في أيدي قادتها وها هم سائرون

زيد الاصلاح الاصلاح في كل شى، ولكن لا اصلاح مع الرياء ا لقد تمود قادتنا من أبناء أبينا . أموراً اصبحت فيهم بحكم العادة طبعاً خامساً .

هذه الامور هي الرياء في كل شيء، عدم الاخلاص في القول وفي العمل، الاغترار بالمظهر دون الجوهر، السير مع المصلحة الذاتية، وتضحية المجموع في سبيلها، العمل على انفراد، التعصب للرأى الآفن يضاف الى ذلك ضعف في العزيمة ونقص في الشجاعة الادبية وقصر في الحالة الفكرية وغير ذلك

فهل يرجى الصلاح من أناس هذه حالتهم ? — لا وربى ، يسمع الناس صراخنا وترديدنا كلمة :

(الحجاز للمحجازيين)

فيضحكون علينا وبهزأون بنا . وهم على حق... أين هم الحجازيون إ هل في الحجاز علم أو تعايم إهمل في الحجاز حكماء إهل في الحجاز قادة إ هل في الحجاز زعماء إهمل في الحجاز صحافة إهمل في الحجاز نواد أدبية إ بل هل في الحجاز رابطة دينية أووطنية إلاوحق الوطن التمس لا يوجد كل هذا اليوم ..!

أين هي الدعامة القوية التي يرتكز عليهـا هذا القول: الحجاز للحجازيين ? انها ياقوم لكامة اكبر مما تظنون واعظم مما تتصورون.

دعونا بالله عليكم من هذه الجعجمة ، وسيروا بنا في طريق العمل · العمل النافع الذي نستطيع أن نسحق به مااستحكم فينا من رذائل العادات

ان هذه الكلمة ايها الرفاق ، لاينبغي أن يتلفظ بها إلا من تربى في وسط حر تحت راية الاستقلال التام ، ومن يستطيع أن يكو ن له رأياً مقبولا في ادارة شؤون امته

ان هذه الكلمة ايها الاصدقاء، معناها حرية الامة ، وحكم نفسها بنفسها، فهل نحن لتحقيقها من العاملين ?

اننا اذا حرمنا منها لا يكون لنا وجود في الوجود، فهل نعمل اليوم لاسترداد المفقود واصلاح الموجود بقلوب ملأى بالايمان وعزائم تناهض الحدثان وتغالب الايام ؟

نعم نعملاذا أخذنا نجمع أجزاءً نا المفرقة وأعضاءنا الممزقة ووحدنا كلتنا وارادتنا الكلية والجزئية وسددناهما نحو سعادة الامة الحقيقية .

وفي ذلك اليوم يصح لنا ان نقول بحق : الحجاز للحجازيين .

في ذلك اليوم يشعر الحجازى انه عضو عامل في الامة يسعد بسعادتها ويشقى اشقائها تحت لواء (الاتحاد والاخاد المساواة والعدل.) في ذلك اليوم ينفسح امامنا مسرح الفكر ويتسع لنا مجال العمل ويكون لارادتنا وميولنا تأثير في رقى مجتمعنا

خطصونا ياقوم من الرياء . وسيروا بنا نترفع عن الدنايا وننهض الى المعالى

سيروا بنا نخرج العقول من مضابق الشخصيات سيروا بنا نقوي العزائم ونهيب بالهمم سيروا بنا الى الاستنتاج الصحيح من المقدمات اليقينية سيروا بنا نصون الاعمال من الخلل سيروا بنا نتسابق الى الاعمال الشريفة سيروا بنا تتنافس فيجلب المفيد للامة

وحينذاك نرتقى في مدارج الرفعة متنقلين من الصالح الى الاصلح حتى نصل الى درجة الكمال

وذلكهو الاصلاح المنشود محمر سيرورالصباله

آراء وأفكار

ان في قلوب العظهاء باساً شديداً

ان من عرف كيف يصبر دانت له ذرى الصعاب

مكة – جميل حسن

الاعتدالهو روح التوازن في كل ثىء وقل ان ياتيالتطرف بفائدة مكة — عمر عرب

سر الكاتب في ابراز افكاره لافي جريان يراعه العظيم هو من تتمثل عظمته فى افعاله لافي اقواله العظيم هو من تتمثل عظمته فى افعاله لافي اقواله الاحوال تهىء الرجال وتخلق الاقوال وتكوّن الاعمال على الاخلاق الفاضلة يجبان نؤسس استقلالنا و نبنى مد نيتناوملكنا دعارة وسعادة لا يتفقان، وجهل ورقى لا يجتمعان، وافتقار واستقلال لا بأتلفان.

مكة – عبد الوهاب أشي

نواب الامة هم قوادها الحقيقيون . فلينظر هؤلاء الى ابن يقودونها اذا كانت الشيوخ الرؤوس المفكرة والشباب الايدى العاملة فهناك تكون الامة كاثنا حيا صالحاً للعمران

الشعب الناهض هو الذي يبنى العروش كن عاقلا قبل ان تكوزوطنياً

الحرية لبست خبراً ولكنها مجد عريق دونه خرط القتاد من أسباب تأخر الحجاز تملك الوهم من الباب شبابه النابتين جده — حسن عواد

تنجب الاكواخ اولى ذمم طاهرة اكثر مما تنجب المدارس لاينهض الشرق مالم يتذرع بالتسامح لااثر للحظ في دستور الحياة

جدة – عبد الوهاب النشار

الشدائد تعلم الرجل كيف يعيش الروح الشديدة تساعدهاالابالسة

الامل مفقود في هؤلاء الشيوخ ومعقود على رؤوس النابتة إذا احببت ذاتك خسرت اصدقاءك

الـكامة الطّيبة كالفصن المثمر في حقل النفوس المطمئنة مكة — محمد سرور الصبان

فهرس ﴿ ادبالحجاز ﴾

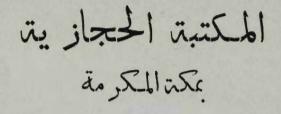
- Kacla
 - المقدمة

قسم المنظوم

	أحذ
عبدالوهاب آشي : بين قلبي و الدهر	٨
« « آلام وآمال نحو أ• تي و وطني	•
محمد صبحي : المجد المندثر	14
« ليس في الارض للضميف حموق	14
محمد حسن عواد : حقائق في الوطنية والاجتماع	10
« نشيد الوطنية	14
محمد عمر عرب : الى الشرق المستكين	19
« قلب الحب » »	٧١
محمد صلاح خلیدی : أنة غریب	44
محمد سعید العامو دی : علی ضفاف جدول	40
« « ظلموك يا أم المدائن	**
عبدالقادر عثمان : دممة على الشرق	44

عبد الوهاب النشار : الى الوطنيين

تاسیس کی اسلام اسلام	صفحة
شاعر حجازی: ياليل	۲۲
قسم المنثور	
محمد جميل حسن : استعراض الماضي	45
« « المناجاة	49
حامد کمکی : کیف مجب أن نکون	٤٥
محمد سميد العامودي : خواطر سانحة - حول الاصلاح	٤٩
عبدالوهاب الآشي : على ملعب الحوادث	٥٢
«	••
عثمان قاضي : اللغة الفصحي واللغة العامية	•^
محمد حسن عواد : من هو الحر العصري	٦.
محمد البیاری : وحدتی	77
محمد على رضا: استيقظى يانفس	٦0
محمد عمر عرب: إيه من أسطورة الحب	٦٧
عبد الوهاب النشار : متى ننهض؟	٧٠
عبدالله فدا: على ضفاف ماء	٧٤
محمد شيخ حمدى : الوطن وواجب الشبيبة	٧٦
رجمتی (محمد سرور الصبان)	٧٩
« عاطفة النفس	۸۱
« الى أبناء الفد	٨٢
« وطني .نثري. لاإصلاح مع الرياء	٨٤
آراء وأفكار	ΛY



لاصحابها

-> ﴿ محمد سرور الصبان وإخوانه ﴾ ح

تجد فيها ماتحتاجه من الكتب النافعة بجميع أنواعها وهي مستعدة لخدمة المؤلفين وأصحاب المكاتب ببيع ماير سلونه من الكتب على حسابهم وفيها مكتب يقبل وكالات الصحف والمجلات العربية

وقيها مكانة أنحاء المعمور . من كافة أنحاء المعمور .

عنوانها . _ (المكتبة الحجازية بمكة المكرمة)

· (金行本